

č.	<p style="text-align: center;"><b>Seznam zkušebních otázek pro obor státní služby č. 10</b> <b>Výzkum, vývoj a inovace</b></p>
1.	<p><b>Charakterizujte systém orgánů státní správy ČR, které jsou odpovědné za řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jakou roli vykonávají v systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR Rada pro výzkum, vývoj a inovace, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvo průmyslu a obchodu?</li> <li>• Jakou roli vykonávají v systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR Grantová agentura ČR a Technologická agentura ČR?</li> <li>• Jakou roli vykonává v systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR Akademie věd ČR?</li> </ul>
2.	<p><b>Popište roli Rady pro výzkum, vývoj a inovace v systému řízení výzkumu, vývoje a inovací ČR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaké činnosti vykonává Rada pro výzkum, vývoj a inovace?</li> <li>• Jaká je struktura Rady pro výzkum, vývoj a inovace?</li> <li>• Jaké poradní orgány ustavuje Rada pro výzkum, vývoj a inovace?</li> </ul>
3.	<p><b>Popište roli a kompetence Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v rámci systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaké agendy vykonává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v rámci systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR?</li> <li>• Jaké agendy vykonává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Radou pro výzkum, vývoj a inovace?</li> <li>• Jaká je struktura výdajů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu výzkumu, vývoje a inovací z veřejných prostředků ČR a portfolio jimi financovaných aktivit?</li> </ul>
4.	<p><b>Popište roli Akademie věd ČR v rámci systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaké činnosti vykonává Akademie věd ČR?</li> <li>• Jakou strukturu má Akademie věd ČR?</li> <li>• Jaké orgány má Akademie věd ČR?</li> </ul>
5.	<p><b>Popište roli Grantové agentury ČR v rámci systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaké činnosti vykonává Grantová agentura ČR? Co se rozumí pod pojmem základní výzkum?</li> <li>• Jaké orgány má Grantová agentura ČR?</li> </ul>
6.	<p><b>Popište roli Technologické agentury ČR v rámci systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaké činnosti vykonává Technologická agentura ČR?</li> <li>• Co se rozumí pod pojmy aplikovaný výzkum, experimentální vývoj a inovace?</li> <li>• Jaké orgány má Technologická agentura ČR?</li> </ul>
7.	<p><b>Popište prostředí veřejných výzkumných institucí v ČR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaké činnosti vykonává veřejná výzkumná instituce?</li> <li>• Jaké orgány má veřejná výzkumná instituce?</li> <li>• Uveďte příklady veřejných výzkumných institucí ustavených různými zřizovateli.</li> </ul>

8.	<p><b>Popište prostředí veřejných vysokých škol v ČR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaká je typologie veřejných vysokých škol?</li> <li>• Jaké orgány má veřejná vysoká škola?</li> <li>• Jaké činnosti vykonává Národní akreditační úřad pro vysoké školství.</li> </ul>
9.	<p><b>Popište legislativní rámec s působností v oblasti podpory výzkumu, vývoje a inovací z veřejných prostředků v ČR a na úrovni EU.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popište předmět úpravy zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací), ve znění pozdějších předpisů.</li> <li>• Popište předmět úpravy zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, resp. zákona č. 341/2002 Sb., o veřejných výzkumných institucích, ve znění pozdějších předpisů.</li> <li>• Popište předmět působnosti Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2022/C414/01) a Nařízení Komise (EU) č. 651/2014 ze dne 17. června 2014, kterým se v souladu s čl. 107 a 108 Smlouvy prohlašují určité kategorie podpory za slučitelné s vnitřním trhem.</li> </ul>
10.	<p><b>Popište legislativní nástroje financování výzkumu, vývoje a inovací z veřejných prostředků ČR a vnitřní strukturu výdajů státního rozpočtu ČR na výzkum, vývoj a inovace.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na jaké činnosti ve výzkumu, vývoji a inovacích je poskytována institucionální podpora a jak je upraven režim jejího poskytování?</li> <li>• Na jaké činnosti ve výzkumu, vývoji a inovacích je poskytována účelová podpora a jak je upraven režim jejího poskytování?</li> <li>• Jaká je struktura výdajů státního rozpočtu ČR na výzkum, vývoj a inovace?</li> </ul>
11.	<p><b>Popište informační systém výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaký je účel informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací?</li> <li>• Jaký je účel Centrální evidence projektů (CEP)?</li> <li>• Jaký je účel Rejstříku informací o výsledcích (RIV)?</li> </ul>
12.	<p><b>Vysvětlete pojmy "způsobilé náklady", "uznané náklady" a "intenzita podpory" a jejich vztah.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co se rozumí "způsobilými náklady" projektu výzkumu, vývoje a inovací?</li> <li>• Co se rozumí "uznanými náklady" projektu výzkumu, vývoje a inovací?</li> <li>• Co se rozumí "intenzitou podpory" ve výzkumu, vývoji a inovacích?</li> </ul>
13.	<p><b>Popište mechanismus pro realizaci veřejné soutěže ve výzkumu, vývoji a inovacích stanovený na základě zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací), ve znění pozdějších předpisů.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co musí obsahovat zadávací dokumentace veřejné soutěže ve výzkumu, vývoji a inovacích?</li> <li>• Jaká je soutěžní lhůta a hodnotící lhůta v rámci veřejné soutěže ve výzkumu, vývoji a inovacích?</li> <li>• Jaký je postup a hodnocení návrhů projektu ve veřejné soutěži ve výzkumu, vývoji a inovacích?</li> </ul>
14.	<p><b>Popište proces hodnocení projektu výzkumu, vývoje a inovací od předložení jeho návrhu do veřejné soutěže ve výzkumu, vývoji a inovacích až do ukončení jeho řešení.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaký je mechanismus a obecná kritéria hodnocení návrhu projektu výzkumu, vývoje a inovací předloženého do veřejné soutěže ve výzkumu, vývoji a inovacích?</li> <li>• Jaký je mechanismus a obecná kritéria hodnocení projektu výzkumu, vývoje a inovací v průběhu jeho řešení?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jaký je mechanismus a obecná kritéria závěrečného hodnocení projektu výzkumu, vývoje a inovací?</li> </ul>
15.	<p><b>Popište úpravu vztahů mezi poskytovatelem a příjemcem podle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací), ve znění pozdějších předpisů.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>V jakých dotačních případech se sjednává smlouva a vydává rozhodnutí o poskytnutí podpory?</li> <li>Jaké jsou náležitosti smlouvy a rozhodnutí o poskytnutí podpory?</li> <li>Jaké jsou lhůty pro poskytnutí prostředků podpory ze strany poskytovatele?</li> </ul>
16.	<p><b>Popište agendu spočívající v podpoře mezinárodní spolupráce ČR ve výzkumu a vývoji, kterou vykonává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako její věcně příslušný gestor v ČR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaké kompetence vykonává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v rámci systému podpory mezinárodní spolupráce ČR ve výzkumu, vývoji a inovacích?</li> <li>Jakých mezinárodních organizací výzkumu, vývoje a inovací, resp. mezinárodních programů výzkumu, vývoje a inovací je ČR členským, resp. účastnickým státem?</li> <li>Jak byste uvedli 9. rámcový program EU pro výzkum a inovace Horizont Evropa (2021–2027)?</li> </ul>
17.	<p><b>Charakterizujte 9. rámcový program EU pro výzkum a inovace Horizont Evropa (2021–2027).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaké implementační nástroje zahrnuje 1. pilíř rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizontu Evropa (2021–2027) „Excelentní věda“?</li> <li>Jaké implementační nástroje zahrnuje třetí pilíř rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizontu Evropa (2021–2027) s názvem „Inovativní Evropa“?</li> <li>Jaké záměry stanovuje specifický cíl rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizontu Evropa (2021–2027) s názvem „Rozšiřování účasti a posílení Evropského výzkumného prostoru“?</li> </ul>
18.	<p><b>Charakterizujte aktivitu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy spočívající v poskytování podpory velkým výzkumným infrastrukturám.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaká kvalitativní kritéria musí naplňovat velká výzkumná infrastruktura?</li> <li>Jaké činnosti vykonává gestor agendy velkých výzkumných infrastruktur?</li> <li>Jak probíhá financování velkých výzkumných infrastruktur z veřejných prostředků ČR?</li> </ul>
19.	<p><b>Popište hlavní nástroje podpory výzkumu, vývoje a inovací financované za využití prostředků fondů politiky soudržnosti EU ve stávajícím programovém období EU v letech 2021–2027.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaké jsou cíle čerpání prostředků z fondů politiky soudržnosti EU a rámcové dokumenty?</li> <li>Jaké jsou cíle Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK)?</li> <li>Jaké jsou cíle Operačního programu Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost (OP TAK)?</li> </ul>
20.	<p><b>Popište hodnocení výzkumných organizací prováděné za účelem poskytování institucionální podpory na jejich dlouhodobý koncepční rozvoj a realizované na základě tzv. Metodiky 2017+.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaké jsou cíle hodnocení výzkumných organizací podle tzv. Metodiky 2017+?</li> <li>Jaké jsou segmenty hodnocení výzkumných organizací podle Metodiky 2017+?</li> <li>V jakých modulech je prováděno hodnocení podle Metodiky 2017+?</li> </ul>