

RIA a vysokoškolský sektor

prof. J. Jílková, IEEP VŠE

prof. F. Ochrana, CESES FSV UK

doc. L. Vítek, FFÚ VŠE

seminář Dobrá praxe RIA - MV, 1. 6. 2009

Obsah

- 1. Kritická místa procesu RIA**
- 2. Podpora širšího zavádění RIA - využití RIA mimo sektor státní správy**
- 3. Možnosti využití zkušeností a kapacity vysokých škol**
- 4. Přenos zkušeností mezi vysokými školami a státní správou**
- 5. Hodnocení vládních politik a programů v praxi**

1. Kritická místa systému implementace a provádění RIA v ČR

- **dlouhodobý proces – nutný důraz na poskytnutí kapacit v institucích**
- **kontrola kvality RIA a postupné vytvoření transparentního systému hodnocení**
- **systémové otázky procesu RIA**
- **kontinuální vzdělávání zpracovatelů**
- **publicita a komunikace**
- **ex post vyhodnocení regulací a závěrů RIA**

2. Podpora širšího zavádění RIA

- **oblasti regulací nepokryté RIA**
 - ◆ kraje
 - ◆ obce
 - ◆ poslanecké iniciativy
 - ◆ PPV a PL(N)UV

- **podpora**
 - ◆ politici
 - ◆ podnikatelský sektor
 - ◆ akademický sektor
 - ◆ média

3. Možnosti využití zkušeností a kapacity VŠ

- **empirické studie → evidence-based policy**
- **mezinárodní komparace a zapojení**
- **kvantitativní nástroje – makromodelování**
- **interdisciplinární pohled (oproti SS)**
- **vnější „nezávislý“ pohled; standardizace vstupních proměnných**
- **ad hoc využití volné kapacity VŠ**

4. Přenos zkušeností mezi VŠ a SS

- **vzájemná výhodnost: praktické využití x nové postupy
→ možnost zapojení státní správy do projektů vysokých škol**
- **možnost přenosu tuzemských i zahraničních výstupů vědy a výzkumu**
- **sdílení fixních nákladů na sofistikované modely**
- **propojení různých specializací a organická synergie při vývoji kvantitativních nástrojů**
- **možnost zapojení pokročilých studentů a jejich „předpříprava“ pro centrální státní správu**

5. Hodnocení efektivnosti vládních programů

- **současný legislativní rámec: 320/2001 Sb.**
- **auditní směrnice**
- **metodika 3E**
- **nákladově užitková analýza**
- **stupnice a váhy – problém objektivizace**