



**Ministerstvo vnitra České republiky**  
**Odbor vzdělávání a správy policejního školství**

**Policie České republiky**  
**Odbor personální práce a vzdělávání**



Č. j. MV- 16511-1/VO-2008

Počet listů: 45

Schvaluji.

MUDr. Mgr. Ivan Langer  
ministr vnitra

**Reforma Policie České republiky**

**Koncepce celoživotního vzdělávání příslušníků Policie České republiky**

Praha, 3. července 2008

# **Reforma Policie České republiky**

## **Koncepce celoživotního vzdělávání příslušníků Policie České republiky**

### **Obsah**

#### **1. Analytická část**

- 1.1. Základní údaje
- 1.2. Vliv legislativních změn na dosavadní systém vzdělávání policistů
- 1.3. Institucionální zabezpečení
- 1.4. Mezinárodní spolupráce
- 1.5. Finanční zajištění

#### **2. Návrhová část**

- 2.1. Základní filosofie vzdělávání policistů
- 2.2. Charakteristika navrhovaného systému vzdělávání
- 2.3. Cíle vzdělávání v jednotlivých oblastech
- 2.4. Obsah vzdělávání, délka a forma studia
- 2.5. Institucionální zajištění navrhovaného systému
- 2.6. Nový systém řízení a koordinace vzdělávacího systému
- 2.7. Finanční zabezpečení

#### **3. Návrh realizace**

- opatření krátkodobá
- opatření dlouhodobá

#### **4. Závěr**

# ÚVOD

Předkládaná koncepce vzdělávání policistů vychází ze současného stavu, v maximální možné míře využívá stávajících subjektů a odborníků v oblasti vzdělávání policistů a v oblasti finančního zabezpečení respektuje rozpočtové možnosti a pravidla resortu.

Cílem předkládané koncepce je stanovit systém vzdělávání policistů, který poskytne záruku odborné kvalifikace policistů pro výkon služby od přijetí do služebního poměru po celou dobu jeho trvání. Tento systém zajistí vzdělávání policistů a získávání odborné kvalifikace nezbytné jak pro výkon zastávaných funkcí, tak pro jejich kariérní růst.

Návrh systému vzdělávání policistů vytváří podmínky pro přípravu policistů pro výkonnou, spolehlivou, apolitickou a nestrannou profesionální veřejnou službu založenou na principech demokratického právního státu.

## 1. Analytická část

### 1.1. Základní údaje

Pro návrh systému celoživotního vzdělávání policistů jsou významné základní statistické údaje týkající se počtů systemizovaných tabulkových míst policistů, jejich obsazenosti a plnění kvalifikačních předpokladů pro výkon jednotlivých funkcí.

Počet systemizovaných tabulkových míst policistů v resortu vnitra k 31. 10. 2007 je 47415. Obsazeno je 44870 míst, tj. 94,6 %. Z toho dosahuje 7089 policistů vysokoškolského vzdělání magisterského stupně (*požadováno 1911*), 6073 vysokoškolského vzdělání bakalářského stupně (*požadováno 3365 Bc a 7856 Bc/VO*), 31052 policistů středního vzdělání s maturitní zkouškou (*požadováno 23258 SsMZ a 8480 SsMZ/VO*). 133 policistů dosahuje pouze středního odborného vzdělání.

Vysokou školu v současné době studuje 3053 policistů v bakalářském studijním programu a 843 v magisterském studijním programu.

Fluktuace, která zvyšuje počty vzdělávaných pracovníků se v období posledních pěti let pohybuje v rozmezí 4,4 – 5,5 %, za rok 2007 zatím není odhadnuta. Dále je nutno brát v úvahu i vnitřní fluktuaci, která zvyšuje nároky na další odbornou přípravu.

***Podrobnější informace jsou uvedeny v příloze č. 1 v grafické podobě.***

### 1.2. Vliv legislativních změn na dosavadní systém vzdělávání policistů

Nabytím účinnosti zákona č. 361/2003 Sb. o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů došlo dnem 1. ledna 2007 v právním řádu ČR k zásadní

změně týkající se celého komplexu požadavků na kvalifikaci příslušníků všech bezpečnostních sborů, včetně Policie České republiky.

Vazba mezi plněním kvalifikačních a dalších odborných požadavků, odměňováním a principy kariérního postupu policistů byla převedena z režimu zák. č. 143/1992 Sb. a zák. č. 186/1992 Sb. (a k nim vydaných prováděcích předpisů) do působnosti zákona č. 361/2003 Sb. o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů (dále jen „zákon“).

Zásadní změnou, ke které dnem nabytí účinnosti zákona došlo, bylo

- vedle *rigorózního stanovení požadavku plnění stupně vzdělání* pro zastávané služební místo bez možnosti udělování výjimek,
- také *obligatorní vyžadování plnění dalšího odborného požadavku* pro každé služební místo systemizované v bezpečnostním sboru (§ 19 zákona).

Oblast kvalifikace policistů dále ovlivnily tyto nové právní instituty

- vznik služebního poměru na dobu určitou u těch policistů, kteří k 1. lednu 2007 nesplňovali požadavek stupně vzdělání pro služební místo, na které byli k tomuto datu ustanoveni (přechodná ustanovení zákona uvedené v § 215 zákona),
- povinnost splňovat stupeň vzdělání již před ustanovením na služební místo,
- stanovení základní povinnosti příslušníka *prohlubovat svoji odbornost potřebnou pro zastávané služební místo* (§ 45 zákona) za současného vytvoření institutu služebního volna *k získání dalšího odborného požadavku studiem ve škole nebo kursu, které nebylo příslušníkovi nařízeno služebním funkcionářem, nejdéle na dobu 10 dnů v kalendářním roce* (§ 72 zákona).

***Základní systém přípravy policistů k výkonu služby byl zejména v letech 2005-06 upraven tak, že přechod na nový zákon o služebním poměru neznamenal vážnější problém a byl plynulý. Systém vzdělávání policistů je prostupný a umožňuje policistům plnit rigorózní i obligatorní kvalifikační požadavky stanovené pro služební místo podle § 19 zákona.***

***Přetrvávající nedostatky související s legislativními změnami:***

***Absence regulace jednotného postupu při aplikaci následujících zákonných prvků:***

- ***k § 45 - povinnosti policisty (prohlubovat svoji odbornost) a nadřízeného ve vztahu k odbornosti (zabezpečovat, aby příslušníci byli pro výkon služby náležitě vyškoleni a vycvičení),***
- ***k § 72 – vytvoření podmínek k uspokojení NÁROKU policistů k získání dalšího odborného požadavku studiem na škole nebo v kursu, které mu NEBYLO nařízeno služebním funkcionářem (nejdéle však na 10 dnů v kalendářním roce).***

### **1.3. Institucionální zabezpečení**

V oblasti profesní přípravy policistů působí:

#### **Řídící a koncepční subjekty**

##### **Ministerstvo vnitra – Odbor vzdělávání a správy policejního školství**

1. Odbor vzdělávání a správy policejního školství je útvarem Ministerstva vnitra pro výkon vymezené působnosti delegované na ministerstvo v oblasti státní správy v oboru středního, vyššího odborného a vysokého policejního školství a útvarem ministerstva působícím v oblasti vnitřní správy.
2. V rámci vymezené působnosti delegované na ministerstvo je předmětem jeho činnosti státní správa v oblasti
  - středního a vyššího odborného vzdělávání v kmenovém oboru "Bezpečnostně právní činnost", uskutečňovaného ve středních a vyšších policejních školách ministerstva,
  - vysokoškolského vzdělávání příslušníků Policie České republiky, uskutečňovaného dle zvláštních předpisů.
3. V rámci vnitřní správy je předmětem jeho činnosti
  - komplexní systém celoživotní přípravy policistů k výkonu povolání,
  - řízení a zabezpečení výzkumu a vývoje v resortu.
4. Odbor odpovídá za zabezpečení výkonu působnosti delegované ministerstvu v oblasti řízení středních a vyšších policejních škol podle zvláštních právních předpisů s výjimkou činností v oblasti ekonomického zabezpečení vykonávaných ministerstvem jako správcem rozpočtové kapitoly.

##### **Policejní prezidium ČR – Odbor personální práce a vzdělávání (skupina vzdělávání, služební přípravy a sportu)**

Odbor personální práce a vzdělávání odpovídá především za plnění úkolů v oblasti řízení a výkonu personální práce a vzdělávání v policii.

V oblasti vzdělávání plní tyto úkoly:

- spolupracuje s ministerstvem při metodickém řízení a koordinaci činnosti odborných pracovišť i pracovníků útvarů policie pověřených organizací a zabezpečováním vzdělávání, služební přípravy a resortního sportu,

- řídí a koordinuje organizaci a realizaci služební přípravy u útvarů policie a kontroluje a vyhodnocuje její provádění, koordinuje odbornou přípravu instruktorů služební přípravy,
- zpracovává návrhy aktů řízení prezidia a podílí se ve vymezeném rozsahu na tvorbě aktů řízení v oblasti vzdělávání, služební přípravy a resortního sportu v resortu vnitra,
- podílí se ve vymezeném rozsahu na tvorbě vzdělávacích programů, projektů a učebních osnov pro policii,
- organizuje a vede služební přípravu policistů prezidia,
- vytváří informační systém dokumentující stav a vývoj úrovně vycvičenosti policistů a zabezpečuje jeho provoz, vede další evidence v oblasti vzdělávání, služební přípravy a resortního sportu.

### **Výkonné vzdělávací subjekty podřízené Ministerstvu vnitra**

#### **Policejní akademie ČR**

Podle zák. č. 111/1998 Sb. zřízena jako státní vysoká škola, organizační složka státu, která působí jako vzdělávací a vědecká instituce poskytující bakalářské, magisterské a doktorandské studium ve studijní programu „Bezpečnostně právní studia“ a vysokoškolský bakalářský a magisterský stupeň vzdělání ve studijním programu „Veřejná správa“ obor „Bezpečnostní management ve veřejné správě“.

#### **Vyšší odborné školy, střední policejní školy a školská zařízení MV**

V oboru působnosti Ministerstva vnitra je v současné době zřízeno 6 středních nebo vyšších policejních škol (dvě jsou zřízeny jako vyšší policejní školy MV, k 1. 5. 2008 budou jako vyšší policejní školy MV zřízeny další tři, u kterých nyní probíhá proces akreditace vzdělávacích programů) v souladu s zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) jako organizační složky státu.

Školy poskytují v omezené míře střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru „Bezpečnostně právní činnost“ a vyšší odborné vzdělání v oborech „Bezpečnostně právní činnost“, „Přípravné trestní řízení“ a od září roku 2008 dále v oboru „Dopravně bezpečnostní činnost“.

Dále školy zajišťují základní odbornou přípravu a specializační kurzy ke splnění dalších odborných požadavků.

### **Výkonné vzdělávací subjekty podřízené Policii ČR**

#### **Školní policejní střediska Policie ČR**

V rámci Policie ČR je při PČR správách v krajích zřízeno 8 školních policejních středisek, které formou tříměsíční odborné praxe zajišťují výchovně vzdělávací proces v rámci základní odborné přípravy příslušníků zařazených ve službě pořádkové, dopravní a železniční policie a současně realizují koncepční, kontrolní, metodickou a výkonnou činnost v systému služební přípravy.

#### Instruktoři služební přípravy

U útvarů s územně vymezenou působností (okresních ředitelství PČR) a útvarů s působností na celém území ČR realizují další odbornou přípravu policistů v místě jejich výkonu služby v souladu s aktuálními potřebami výkonu služby.

#### Subjekty určené Policejním prezidiem

Střediska specializovaného výcviku zabezpečují s celostátní působností odbornou přípravu v úzce specializovaných činnostech spadajících do věcné působnosti organizačních článků Policejního prezidia:

- Pyrotechnického odboru
- Odboru hipologie a kynologie
- Oddělení speciálních potápěčských činností

#### Mimoresortní subjekty

Vysoké školy - zajištění kvalifikačních požadavků pro pracovníky na expertní činnosti, kvalifikace pro pracovníky letecké služby, kvalifikace pro pyrotechniky PČR

Neziskové organizace - Bílý kruh bezpečí (vzdělávání v oblasti domácího násilí)

Soukromé subjekty - Mediální trénink top managementu, kvalifikační příprava pracovníků Preventivních a informačních skupin

Česká společnost pro jakost – příprava pracovníků v oblasti podpory kvality (model EFQM, akreditace kanceláře podpory kvality Policejního prezidia)

***Konkrétní údaje o personálním zajištění a kapacitních možnostech subjektů v resortu vnitra jsou uvedeny v příloze č. 2.***

#### Hlavní nedostatky v zajištění profesní přípravy:

- řízení vzdělávání policistů k plnění rigorózních a obligatorních kvalifikačních požadavků stanovených pro služební místo podle § 19 zákona jiným subjektem, než je Policie ČR (administrativně komplikovanější realizace zakázky Policie ČR při zpracování a schvalování vzdělávacích programů pro získání dalších odborných požadavků a kontrole jejich účinnosti, včetně přijímání adekvátní zpětné vazby),
- ztížené zajištění aktualizace výzbroje a technických prostředků pro činnost VaSPŠ MV odrážející vývoj vybavení Policie ČR,
- ne zcela funkční systém zajišťující udržení sepjetí pedagogů s aktuálními formami a metodami práce policie a novými vývojovými trendy v její činnosti,
- absence „komplexního elektronického systému vzdělávání“ – interaktivního E-learningu, jako základního předpokladu pro snadnou dostupnost aktuálních studijních materiálů všem policistům (k §§ 19, 45, 72, 88),
- vytvoření podmínek pro aplikaci § 72 – vzdělávací programy pro

## 1.4. Mezinárodní spolupráce

Obsah zahraniční spolupráce je zaměřen jak na systémová řešení v oblasti celoživotního vzdělávání policistů, tak na rizika vyplývající z analýz bezpečnostní situace v ČR, problematiky mezinárodního zločinu a bezpečnostní problematiky spojené s členstvím ČR v EU a vstupem do schengenského prostoru. Zahraniční aktivity probíhají formou seminářů, školení, konzultací, studijních pobytů, speciálních výcviků apod. Tyto aktivity jsou realizovány na více úrovních – OVSPŠ MV, Policejní prezidium, VPŠ a SPŠ MV, PA ČR v Praze.

### 1.4.1. Multilaterální spolupráce



- **CEPOL** (European Police College),  
- network evropských vzdělávacích institucí, je orgánem EU (rozhodnutí Rady ministrů 2005/681/JHA), jehož členy je 27 členských států EU, 3 státy se zvláštním statutem (Norsko, Švýcarsko, Island), zástupci Europolu, Rady a Komise.

**Na základě dohod mezi orgány EU (CEPOL + Europol, Frontex, Eurojust, OLAF) je cílem aktivit zajišťovat společný jednotný postup v designu evropského policejního vzdělávání a podpora přeshraniční spolupráce v boji proti organizované kriminalitě prostřednictvím seminářů, konferencí, tvorbou Common Curricul a Exchange Programme. Ročně se uskuteční cca. 90 vzdělávacích aktivit.**

Vrcholným orgánem CEPOL je **Governing Board**, jehož členkou je ředitelka OVSPŠ. V gesci OVSPŠ je zároveň Národní kontaktní pracoviště, které má za úkol koordinovat vzdělávací aktivity CEPOL probíhající jak na území ČR, tak v ostatních členských státech (vysílání českých expertů k účasti na jednotlivých vzdělávacích aktivitách). Aktivity CEPOL řídí 4 komise (Strategy Committee, Annual Programme Committee, Training and Research Committee, Financial Committee), které jsou podpořeny 16 stálými, dočasnými a ad hoc pracovními skupinami (v hlavních má OVSPŠ své zastoupení).



- **MEPA** (Mittleeuropäische Polizeiakademie)  
- koncipována jako mezinárodní vzdělávací cyklus pro policisty. V roce 2001 podepsali Ministři vnitra osmi střeoevropských zemí závazný dokument „Společné prohlášení o spolupráci v rámci MEPA“ (vedle ČR jsou členskými zeměmi SRN, PL, SK, SLO, CH, A).  
Zajištění aktivit vyplývajících ze vzdělávacích projektů MEPA je v gesci OVSPŠ.

Mezi **aktivity** MEPA patří tříměsíční **Hlavní kurs** věnovaný organizované kriminalitě a zakončený **případovou studií**, která je přeložena do mateřského jazyka a využívána v rámci výuky na policejních školách, dále čtyřtýdenní **Speciální kurs pro integrovanou hraniční bezpečnost**, **odborné semináře**, **jazykové kursy** a **odborné hospitace** u zahraničních útvarů policie.



Vrcholným orgánem MEPA je Vorstand, jehož členkou je ředitelka OVSPŠ. Odbor dále plní úkoly vyplývající z členství ČR v MEPA (v gesci odboru je Národní koordinační kancelář). Aktivitu MEPA řídí 4 pracovní výbory (Kuratorium, Redaktionskomitee, Kursleiterkonferenz, Programmkonferenz), v nichž má OVSPŠ své zastoupení.

#### 1.4.2. Bilaterální spolupráce



- **NHS** (Hanns Seidel Stiftung)

- spolupráce mezi NHS a MV se uskutečňuje na základě Dohody mezi MV ČR a MV Spolkové země Bavorsko ze dne 26.1.1991. Vzdělávací akce probíhají dle ročních plánů sestavovaných podle návrhů jednotlivých policejních škol MV a útvary P ČR. Každoročně se uskuteční cca. **40 vzdělávacích aktivit** (jazykové kursy, semináře, hospitace). OVSPŠ je gesčním garantem aktivit.

- **Norské království**

- spolupráce probíhá od roku 2001, partnery jsou Národní policejní ředitelství Oslo, Norské velvyslanectví v Praze, České velvyslanectví v Oslo, realizovány jsou studijní pobyty a jazykové semináře.

- **USA**

- spolupráce od roku 2000, partnery jsou FBI Office, US Embassy v Praze, US Marshalls Service, Ministry of Justice. Realizovány jsou semináře týkající se problematiky boje proti organizovanému zločinu (na těchto seminářích účast státních zástupců a soudců).

- **Holandsko**

- zintenzivnění spolupráce od roku 2000, partneři NCIPS (Centrum pro mezinárodní policejní spolupráci) a NHC (Nizozemský helsinský výbor). Mezi aktivity patří reciproční studijní pobyty učitelů policejních škol obou zemí, které jsou cílené na výměnu zkušeností v oblasti základní odborné přípravy policistů, dále výměnné stáže učitelů a studentů.

- **Asistence pro zahraniční partnery**

Na základě opakovaných žádostí ze strany OSCE poskytuje OVSPŠ asistenci pro zahraniční partnery (twinningové projekty, monitorovací mise, studijní pobyty, speciální výcviky atd.), např. **Demokratická republika Kongo, Ázerbajdžán, Černá hora, Litva, Irák, Libanon, Kyrgyzstán a Gruzie**, partnerskými organizacemi jsou Transparency International, Open Society Fund, UNICEF, OSCE, IOM, La Strada, International Committee of the Red Cross (ICRC) aj.

- **Projekty s mezinárodní účastí**

OVSPŠ se zapojuje do projektů s mezinárodní účastí, např. *Community policing (Phare 2004); Police and human rights beyond 2000; ICMPD manual of trafficking in human beings; AGIS Exchange of Senior Police Officers and Police Training Staff;*

### **1.5. Finanční zabezpečení**

Vzdělávání příslušníků Policie České republiky je hrazeno z rozpočtu resortu vnitra. Vyšší a střední policejní školy MV a Policejní akademie ČR mají statut organizačních složek státu dle zákona č. 219/2000 Sb., o majetku České republiky a jejím vystupování v právních vztazích, ve znění pozdějších předpisů. Školní policejní střediska a další vzdělávání policistů realizované v gesci organizačních celků podřízených Policejnímu prezidiu ČR je financováno prostřednictvím útvarů ekonomického zabezpečení Policie ČR. Vzdělávací aktivity a projekty organizované ve spolupráci se zahraničními partnery jsou finančně podporovány ze zahraničí.

Podíl výdajů na VPŠ a SPŠ MV v roce 2007 činí 1,72 % rozpočtu resortu vnitra, v návrhu rozpočtu na rok 2008 se tento podíl dále snižuje na 1,70 %. **Předpokládaný rozpočet policejního školství v roce 2008 znamená jednoznačně nejnižší podíl výdajů na policejní školství v rámci rozpočtu resortu vnitra od roku 1997. Rozpočet je poddimenzován o cca 60 mil. Kč. Ve střednědobém plánu je rozpočtováno na rok 2009 o 80 mil. Kč a na rok 2010 o 100 mil. Kč méně. Aby se udržel chod škol, není v dostatečné míře prováděna údržba majetku.**

***Základní údaje o financování VPŠ a SPŠ MV jsou uvedeny v příloze č. 3.***

Finanční prostředky jsou vynakládány na financování úkolů vyplývajících ze zřizovacích listin škol. Největší část slouží k zajištění hlavního předmětu činnosti, kterým je vzdělávání. K zabezpečení tohoto předmětu činnosti školy dále zajišťují služby na úseku ubytování, stravování, zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel, školní knihovny, provozování střelnic, redakce a tisku studijních materiálů a autodopravy. Některé služby jsou poskytovány i Policii ČR, což je z finančního hlediska pro resort velmi výhodné.

V posledních letech se mění struktura rozpočtů škol. Narůstají výdaje na platy a pojistné, snižují se kapitálové výdaje a ostatní běžné (provozní) výdaje. **Kapitálové výdaje (programové financování) v letech 2005-7 zabezpečují stěží prostou reprodukci majetku škol.** Jedná se o fyzicky opotřebované budovy škol, ve kterých je nutno provádět rekonstrukce elektroinstalace, výměňkových stanic, rozvodů vody, apod. **Nemůže být zohledněna potřeba další výukové a ubytovací kapacity, je nutno modernizovat střelnice. Rovněž by bylo zapotřebí zkvalitňovat výuku doplněním a modernizací učebně výcvikové základny.**

**Běžné výdaje, přidělené VPŠ a SPŠ MV v rámci rozpočtu, jsou pro jejich provoz již nyní nedostačující.** Jejich výše od roku 2005 neustále klesá, v roce 2006 obdržely školy 184 785 tis. Kč, na rok 2008 je plánováno 143 131 tis. Kč. Přitom se výrazně zvyšují ceny energií, potravin, PHM a služeb.

**V roce 2007 se v souvislosti se zvýšeným počtem studujících policistů také projevil nedostatek finančních prostředků na zabezpečení bezplatného stravování.**

Nárůst počtu studujících policistů v základní odborné přípravě pro službu pořádkové, dopravní a cizinecké policie je od roku 2005 (944 studujících), 2006 (1477 studujících) a v roce 2007 již 1871 studujících.

Počtu studujících policistů jsou přímo úměrné výdaje na potraviny, energie, komunální odpad a další. Při tvorbě rozpočtu není nárůst výkonů škol zohledňován.

## **2. Návrhová část**

### **Rámec policejního vzdělávání**

- Bezpečnostní politika ČR v oblasti veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti
- Reforma Policie ČR
- Členství ČR v EU
- Priority CEPOL (European Police College)
- Lisabonská strategie, Bergen
- European Code of Police Ethics
- Akční plán haagského programu

### **2.1. Základní filosofie vzdělávání policistů**

- policejní práce musí být vždy službou občanovi, založená na zákaznickém principu,
- nová image policisty, policista musí být nejen vysoce profesionální, kvalifikovaný, motivovaný, ale i disponující vysokým etickým standardem,
- vzdělávání policistů musí být založeno na kompetenčním přístupu,

- každý policista je osobně odpovědný za svoji odbornou připravenost k výkonu služby,
- společně se systémem zajišťujícím povinné plnění kvalifikačních požadavků budovat i systém podporující vzdělávání policistů v širším spektru odborných znalostí.

#### 2.1.1. Základní principy systému vzdělávání policistů:

- rovný přístup do systému pro všechny policisty (v souladu se zákonem o služebním poměru),
- obsah, formy a metody přípravy vycházejí z objektivizovaných a závazně stanovených požadavků na výkon konkrétních činností stanovených pro zastávanou funkci a ze zásad vzdělávání dospělých,
- využívání systému zjišťování požadavků policejní praxe a potřeb a požadavků zainteresovaných stran a přenos těchto požadavků do vzdělávacích programů,
- celoživotní vzdělávání obsahuje systém ověřování kvality a efektivity vzdělávacích programů (vnitřní a vnější evaluace vzdělávání),
- zavedení systému přenosu nejnovějších poznatků z výkonu policejních činností do policejních škol,
- vytvoření podmínek pro vyžadování osobní odpovědnosti policisty za připravenost k výkonu služby, včetně zavedení motivačních prvků,
- provázanost se systémem personální práce,
- vzdělávání policistů s využitím resortní školské soustavy, policejních výcvikových zařízení a subjektů, mimoresortních vzdělávacích zařízení, zahraniční spolupráce, distančního vzdělávání a informačních technologií.

#### 2.1.2. Základní požadavky na policistu

Policista musí být nejen kvalifikovaný a profesionální, ale disponující i vysokým etickým standardem.

Získání odborné kompetence v procesu vzdělávání znamená

- způsobilost k samostatné služební činnosti rozhodování,
- chování v souladu s právem a služební etikou a nekompromisní respektování lidských práv,
- zvládnutí vhodné komunikace odpovídající charakteru služebního úkolu,
- ovládání donucení a taktiky s důrazem na zajištění vlastní bezpečnosti,
- spolehlivé a hospodárné ovládání svěřených technických prostředků,
- zvládání stresově traumatických situací služebních zákroků.

### 2.2. Charakteristika navrhovaného systému vzdělávání

Systém vzdělávání zahrnuje

- 1) kvalifikační přípravu, která obsahuje
  - a) studium k získání stupně (a oboru) vzdělání (§ 19 odst. 2 a 3 zákona)
  - b) studium k získání zaměření vzdělání (§ 19 odst. 4 zákona)
  - c) studium k získání dalšího odborného požadavku podle § 19 zákona (jedním z kvalifikačních kursů je i základní odborná příprava)
  - d) studium ve specializační přípravě, která poskytuje kvalifikaci v režimu § 45 odst. 2 písm. b) zákona k vybraným činnostem,
- 2) další odbornou přípravu, která zahrnuje systém i služební přípravy,
- 3) přípravu na vykonání služební zkoušky,
- 4) systém manažerského vzdělávání.

### **2.3. Cíle vzdělávání v jednotlivých oblastech**

#### **2.3.1. Studium k získání stupně (a oboru) vzdělání (§ 19 odst. 2 a 3 zákona)**

Splnění kvalifikačního požadavku vzdělání stanoveného v § 7 zákona, které poskytuje kvalifikaci pro výkon povolání.

#### **2.3.2 Studium k získání zaměření vzdělání (§ 19 odst. 4 zákona)**

Odborné studium určené k doplnění odborných vědomostí a dovedností potřebných pro výkon služební činnosti, nebo studium v programech celoživotního vzdělávání (§ 60 zák. č. 111/1998 Sb. o vysokých školách) orientovaných na výkon služby.

#### **2.3.3. Studium k získání dalšího odborného požadavku podle § 19 zákona (jedním z kvalifikačních kursů je i základní odborná příprava)**

##### **- v kvalifikačních kursech**

(jejíž součástí je i jazyková příprava) poskytnout kompetence odpovídající dalšímu odbornému požadavku stanovenému pro každé služební místo podle § 19 zákona. Dalším odborným požadavkem se rozumí požadavek na užší vymezení odborné způsobilosti pro každé služební místo systemizované v Policii ČR,

##### **- v základní odborné přípravě**

povinné pro všechny policisty bezprostředně po přijetí do služebního poměru, s cílem zajistit vybavení nově přijatého policisty jak obecnými vědomostmi, dovednostmi, schopnostmi, postoji a hodnotami odpovídajícími universálním požadavkům na příslušníka policie bez ohledu na služební zařazení, tak odbornými kompetencemi pro výkon činností odpovídajících služebnímu místu, na které je policista ustanoven při přijetí do služebního poměru.

#### **2.3.4. Studium ve specializační přípravě, která poskytuje kvalifikaci v režimu § 45 odst. 2 písm. b) zákona k vybraným činnostem**

Získání způsobilosti nezbytné pro vykonávané specifické služební činnosti, které pro služební místo přímo nevyplývají z katalogu činností v Policii ČR (Nařízení vlády č. 104/2005 Sb.) a vykonává je pouze ten příslušník, který je určen z rozhodnutí služebního funkcionáře podle individuálních potřeb a dispozic.

### 2.3.5. Další odborná příprava

Soustavně udržovat a prohlubovat kvalifikaci získanou pro výkon zastávaného služebního místa.

V systému další odborné přípravy je dominantním prvkem **služební příprava**, která je realizována služebními funkcionáři jako součást výkonu služby mimo působnost policejních škol. Jejím cílem je v průběhu celé doby trvání služebního poměru udržovat, prohlubovat a inovovat odbornou připravenost policistů k plnění služebních úkolů.

Do obsahu další odborné přípravy jsou zahrnuty zejména tyto oblasti:

- **všeobecná další odborná příprava** - je určena k upevňování, rozšiřování a prohlubování kompetencí policistů potřebných pro plnění služebních úkolů vyplývajících obecně ze služebního poměru policisty, bez ohledu na služební zařazení,
- **služební tělesná, střelecká a taktická příprava** - je zaměřena na získání a rozvíjení znalostí, praktických dovedností a pohybových schopností potřebných pro výkon služby (zejména příprava k použití služební zbraně, příprava k používání donucovacích prostředků, včetně taktiky služebních zákroků s použitím donucovacích prostředků a zbraně), v souladu s platnou právní úpravou,
- **další odborná příprava ve vztahu ke služebnímu místu** - je zaměřena na upevňování, rozšiřování a prohlubování kompetencí v souladu s náplní služební činnosti, rozsahem oprávnění a povinnostmi policisty vyplývajících z konkrétního služebního místa,
- **další odborná příprava ve vztahu k případům** - je zaměřena na typizované případy budoucího nasazení využívající vyhodnocení získaných zkušeností a poznatků z předchozích případů.

Další odborná příprava je určena všem policistům a je diferencována:

- obsahově podle rozsahu oprávnění a povinností policisty vyplývajícím obecně ze služebního poměru příslušníka bezpečnostního sboru, profilových činností jednotlivých služeb Policie České republiky nebo rozsahu oprávnění a povinností policisty vyplývajícím z konkrétních služebních činností,
- organizačně na centrálně nebo decentralizovaně plánovanou a realizovanou,
- podle institucionálního zabezpečení na školní a mimoškolní,
- podle forem a metod realizace (školení, kursy, odborné stáže, semináře, instrukčně metodická zaměstnání, výcvik, studijní pobyty, samostudium).

**Integrovaný systém přípravy policistů ve výkonu služby** zaměřený na jednání policistů během typických situací v běžném výkonu služby (oblast "použití síly"). Cílem tohoto návrhu je vytvořit ucelený, pružný a efektivní systém výcviku policistů orientovaný na jednání policistů a zaměřený zejména na integraci dílčích policejních znalostí a dovedností ke zvládnutí typických situací ve výkonu policejní

služby. Důraz je kladen na komunikaci a jednání policistů s občany, schopnost deeskalace konfliktu v rizikové situaci a zajištění bezpečnosti občanů, bezpečnosti vlastní a spolupracujících policistů.

Integrovaný výcvik policistů je určen zejména policistům v přímém výkonu služby, kteří vstupují do kontaktu s občany (především policisté služby pořádkové, dopravní a kriminální policie). Integrovaný výcvik zohledňuje požadavky výkonu policejní služby z hlediska aktuálních potřeb a vytváří podmínky pro aplikaci hlavních zásad policejní práce uplatňované v zemích EU do výcviku a posléze i výkonu služby policistů.

### **2.3.6. Vzdělávání managementu**

Proces řízení činností v Policii ČR klade vysoké nároky na policejní manažery všech úrovní řízení. Rozhodnutí policejních manažerů je často spojeno nejen s účinky na podřízené policisty, ale též s účinky v podobě zásahů do práv a svobod občanů. Prostor pro management v policii je úzce vymezen řadou zákonů a interních normativních aktů.

Současný stav vzdělávání a rozvoje policejních manažerů nemá systematický charakter, není centrálně organizován.

Vzdělávání a výcvik policejních manažerů předpokládá, že jeho účastníci již získali základní teoretické znalosti a jisté dovednosti ze základů managementu. Pro další zvyšování jejich schopností budou získávat nejen hlubší a širší vědomosti z tohoto vědního oboru, ale zejména nabývat schopnosti prakticky je efektivně uplatňovat. Zvláště se jedná o získání návyků adekvátně jednat, řídit a vést své spolupracovníky v odborné policejní činnosti.

Manažerský výcvik budou policejní manažeři absolvovat v rámci celoživotního vzdělávání. Jeho obsah samozřejmě nemůže být předem pevně stanoven, bude ovlivňován aktuálním rozvojem oboru i vlastní policejní praxí.

**Vzdělávání a výcvik manažerů v rámci Policie ČR a na jeho zohlednění v kariérním řádu a v hodnotícím systému je předmětem samostatného návrhu.**

### **2.3.7. Místo Policejní akademie ČR v Praze v systému celoživotní vzdělávání příslušníků Policie České republiky**

Místo PA ČR v Praze v systému vzdělávání je dáno zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Podle tohoto zákona PA ČR poskytuje zájemců terciární vzdělávání v bakalářském, magisterském a doktorském studijním programu. Celoživotní vzdělávání je na PA ČR uskutečňováno v souladu s § 60 odst. 1 tohoto zákona. V akademickém roce 2007-2008 organizovala PA ČR celkem 38 kurzů celoživotního vzdělávání (viz příloha č. 4).

Zapojení PA ČR do systému celoživotního vzdělávání v navrhované koncepci lze v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, realizovat v následujících směrech:

### 1. V oblasti kvalifikační přípravy policistů PA ČR poskytne:

Studium k získání **stupně (a oboru, pokud je na služební místo stanoven) vzdělání** v souladu s § 19 odst. 2 a 3, zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru bezpečnostních sborů. Absolvováním tohoto studia naplní policista požadavek minimálního stupně vzdělání podle § 7 zákona č. 631/2003 Sb. Studium k získání požadovaného stupně vzdělání je prioritně určeno uchazečům zastávajícím v bezpečnostních sborech vedoucí funkci, popřípadě těm s předpokladem kariérního postupu.

Studium k získání požadovaného **zaměření vzdělání** podle § 19 odst. 4 zákona č. 361/2003 Sb., formou specializačních kurzů celoživotního vzdělávání orientovaných na výkon služby mimo rámec akreditovaných studijních programů. Tyto kurzy by byly určeny zejména absolventům jiných vysokých škol než je PA ČR (PA ČR v rámci studia k získání stupně vzdělání poskytuje zároveň i požadované zaměření) a kteří mají požadované zaměření vzdělání pro služební místo stanovené.

Studium k získání **dalšího odborného požadavku** podle § 19 odst. 5 zákona č. 361/2003 Sb., formou kvalifikačních kurzů celoživotního vzdělávání. Smyslem studia bude poskytnout uchazečům kompetence odpovídající dalšímu odbornému požadavku stanovenému pro služební místo podle § 19 odst. 5 zákona č. 361/2003 Sb. Tyto kurzy by byly určeny zejména policistům ustanovených na služební místo s požadovaným minimálně bakalářským stupněm vzdělání a dalším odborným požadavkem, který odpovídá obsahu vyučovaných odborných předmětů na příslušných katedrách.

### 2. V oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků:

V rámci Policie ČR, resortu vnitra a Policejní akademie neexistuje žádný samostatný útvar, který by se zabýval dalším vzděláváním učitelů policejních škol. V rámci celoživotního vzdělávání by měla Policejní akademie do svého programu zahrnout i tuto problematiku a postupně **vypracovat systém dalšího odborného vzdělávání pedagogů na SPŠ MV, VPŠ MV i na PA ČR.**

### 3. V oblasti vzdělávání managementu PA ČR poskytne:

Vzdělávání policejního managementu formu kurzů v rámci celoživotního vzdělávání, které bude určeno vrcholovým funkcionářům Policie ČR, tzn. policistům, kteří jsou ustanoveni na služební místo policejního prezidenta, náměstka PP, ředitele služeb PČR a jejich zástupci, ředitelé útvarů PČR s celorepublikovou působností a jejich zástupci, ředitelé útvarů PČR s územní působností a jejich zástupci. Tyto kurzy naváží na vstupní kurz organizovaný PP ČR.

### 4. V oblasti výzkumu a vývoje PA ČR poskytne:



Vědeckovýzkumná činnost je nezastupitelnou součástí systému celoživotního vzdělávání policistů. Cílem vědeckovýzkumné práce je nalézat řešení dlouhodobých problémů vzdělávání policistů.

Vrcholnou vědeckou institucí v resortu vnitra je PA ČR a proto hlavním cílem vědeckých aktivit je koncipování a rozvíjení bezpečnostních věd jako samostatného vědního oboru a realizace vybraných oblastí bezpečnostního výzkumu. Vědeckovýzkumný potenciál je třeba zaměřovat přednostně na rozvoj vědních disciplín nosných a rozhodujících pro resort vnitra a Policii ČR. Jedním z nosných témat je také oblast vzdělávání policistů. Za základní témata vědeckovýzkumné činnosti v oblasti vzdělávání policistů lze považovat:

- pedagogické a odborné otázky optimalizace profesní přípravy policistů,
- motivace a optimální formy a metody dalšího vzdělávání policistů,
- zjišťování vzdělávacích potřeb Policie ČR.

## **2.4. Obsah vzdělávání, délka a forma studia**

Obsah vzdělávání, délka a forma studia jsou určovány cíli, kterých má být ve vzdělávání dosaženo a musí být stanoveny tak, aby byly naplněny cíle vzdělávání definované profilem absolventa vzdělávacího programu.

**Profil absolventa vzdělávacího programu** závazně stanoví popis vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, které mají být získány v konkrétním vzdělávacím programu a které jsou nezbytné pro zastávané služební místo nebo vykonávané služební činnosti a stanovení vstupních požadavků na studujícího tohoto vzdělávacího programu.

Profil absolventa je závazným dokumentem pro zpracování vzdělávacího programu. Pro policisty, u kterých ve věcech služebního poměru jedná a rozhoduje jménem státu policejní prezident, jej stanoví Policejní prezidium ČR. Profil absolventa pro policisty povolané k plnění úkolů ministerstva, nebo OSS zřízených ministerstvem<sup>1)</sup>, s výjimkou policistů zařazených v Policejní akademii České republiky v Praze, stanoví Ministerstvo vnitra.

Profil absolventa musí obsahovat

- 1) vymezení cílové skupiny policistů, pro které bude požadovaný vzdělávací program určen,
- 2) vstupní požadavky na studujícího vzdělávacího programu,
- 3) cíle vzdělávání, které obsahují
  - a) obecnou část s uvedenou charakteristikou absolventa,
  - b) způsobilost absolventa, která obsahuje popis vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot,

<sup>1</sup> )

§ 2 odst. 3 a 4 zákona č. 361/2003 Sb., ve znění zákona č. 530/2005 Sb.

4) podmínky a způsob ukončení a vydání dokladu o absolvování vzdělávacího programu.

**Vzdělávací program** je základní dokument, který vymezuje komplexním způsobem koncepci, cíle, obsah, případně i jiné parametry, podle kterých se vzdělávání policistů uskutečňuje.

## **Zpracování vzdělávacích programů**

1. Vzdělávací programy poskytující stupeň vzdělání (SsMZ, VO) v oboru, nebo zaměření vzdělání

- rámcový vzdělávací program zpracovává a vydává Ministerstvo vnitra (§ 4 odst. 5 školského zákona), po projednání se zaměstnavateli,
- školní vzdělávací program zpracovává podle rámcového vzdělávacího programu a vydává policejní škola MV (§ 5 odst. 1 a 3 školského zákona), po projednání s Ministerstvem vnitra.

2. Vzdělávací programy k zajištění plnění dalších odborných požadavků (§ 19 zákona) a požadavků na specializaci v odborných činnostech (§ 45 odst. 2 písm. b) zákona) podle profilu absolventa zpracovává a vydává policejní škola MV (§ 5 odst. 2 a 3 školského zákona), po projednání s Policií ČR.

3. Ministerstvo vnitra registruje školní vzdělávací programy. Registrační prvky zavádí do katalogu typů akcí a katalogu kvalifikací, jako vlastník-správce tohoto procesu v rámci jednotného informačního systému.

### **2.5. Institucionální zajištění navrhovaného systému**

Garantem za zpracování profilu absolventa konkrétního vzdělávacího programu k plnění dalších odborných požadavků (§ 19 zákona) a požadavků na specializaci v odborných činnostech (§ 45 odst. 2 písm. b) zákona) je odborný subjekt Policejního prezidia, do jehož věcné působnosti spadá řídicí, koncepční a metodické usměrňování služby Policie ČR, nebo odborné činnosti pro kterou je vzdělávací program určen. Formou profilu absolventa musí garantovat přenos požadavků policejní praxe a potřeb do konkrétních vzdělávacích programů.

Garantem za zpracování konkrétního školního vzdělávacího programu je vždy příslušná policejní škola MV, nebo další subjekt resortní vzdělávací soustavy, který podle požadavku zadavatele zvolí požadovanou formu studia. Při zpracování školního vzdělávacího programu přitom zvolí nejvhodnější metody vzdělávání s ohledem na konkrétní vzdělávací cíle a ve snaze dosáhnout maximální možné efektivnosti vzdělávání.

Subjekty, které realizují vzdělávací a výcvikové programy

Policejní akademie ČR

Vyšší odborné školy a střední policejní školy MV  
Školní policejní střediska Policie ČR  
Instruktoři služební přípravy  
Subjekty určené Policejním prezidiem  
Mimoresortní subjekty

V policejních školách MV, které se přímo nepodílejí na plnění úkolů přímé bezpečnostní povahy, realizují vzdělávání a výcvik pedagogičtí pracovníci, odborní instruktoři a externí lektori (resortní i mimoresortní specialisté).

**Přenos nejnovějších poznatků z výkonu policejních činností do policejních škol je zabezpečen systémem plánovaných až ročních studijních pobytů pedagogických pracovníků policejních škol MV na výkonných útvarech P ČR výměnou za studijní pobyt výkonných policistů v policejních školách MV v roli odborných instruktorů.**

## **2.6. Nový systém řízení a koordinace vzdělávacího systému**

**Základní východiska pro stanovení nového systému řízení:**

- cíle sledované Reformou Policie ČR v 5. pilíři,
- procesní audit v oblasti resortního vzdělávání realizovaný společností IDS-Scheer s využitím systému ARIS na zakázku Ministerstva vnitra při návrhu informačního systému pro plánování a řízení rozvoje lidských zdrojů,
- zákon č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů,
- zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon,
- návrh nového zákona o Policii České republiky.

**Na základě platné a navrhované právní úpravy v souvisejících oblastech, na základě odborného stanoviska Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, na základě znalosti procesů v oblasti vzdělávání realizovaného v působnosti resortu vnitra a s cílem dosáhnout konečného stavu sledovaného Reformou Policie ČR – vzdělávání policistů – klíč k profesionalitě lze jako nejefektivnější cestu k naplnění cílů Reformy nově definovat vlastníky procesů.**

### ***Nové postavení a úkoly odborných útvarů***

#### ***Ministerstvo vnitra***

- plní zřizovatelské funkce jménem státu (§ 8 odst. 5 školského zákona),
- stanovuje obsah a rozsah činnosti policejních škol MV - organizačních složek státu ve zřizovacích listinách, v případě vzdělávání k plnění dalších

- odborných požadavků (§ 19 zákona) a požadavků na specializaci v odborných činnostech (§ 45 odst. 2 písm. b) zákona) po dohodě s Policejním prezidiem,
- upravuje vyhláškami a interními akty řízení úpravy pro školy a školská zařízení MV která zřizuje (§ 172 odst. 5 školského zákona),
  - vydává koncepci vzdělávání policistů a zaměstnanců a koncepci vzdělávání pedagogických pracovníků v resortních školách,
  - vydává rámcový vzdělávací program pro studium v oboru 68-42-M Bezpečnostně právní činnost, závazný pro resortní i mimoresortní školy (§ 4 odst. 3 školského zákona),
  - vyslovuje souhlas k akreditaci studijních programů resortních i mimoresortních vyšších odborných škol v oblasti bezpečnostních služeb (§ 104 odst. 1 školského zákona),
  - nostrifikuje a uznává rovnost vzdělání získaného studiem v zahraničí (§ 108 odst. 7 školského zákona),
  - vykonává funkce ministerstva, krajského úřadu a České školní inspekce (zejména § 174 odst. 2 školského zákona) vůči školám resortu vnitra (§ 172 odst. 5 školského zákona),
  - vede řízení ve věci zápisu, změny a výmazu do/z rejstříku škol a školských zařízení (§ 152 školského zákona),
  - stanovuje kapacity škol a školských zařízení MV určené pro
    - a) vzdělávání ke získání stupně vzdělání,
    - b) vzdělávání k plnění dalších odborných požadavků pro policisty a zaměstnance PČR,
    - c) vzdělávání zaměstnanců MV,
    - d) jazykovou přípravu,
    - e) vzdělávání na základě meziresortních dohod s ministerstvy obrany, spravedlnosti a financí,

**Pokud není přechodně využita kapacita pro vzdělávání podle písmen a), d) nebo e), je tato operativně využita pro vzdělávání podle písm. b),**

- registruje školní vzdělávací programy, registrační prvky zavádí do katalogu typů akcí a katalogu kvalifikací informačního systému.

### ***Policejní prezidium***

- identifikuje vzdělávací potřeby a formuluje přímou zakázku škole nebo školskému zařízení MV formou profilu absolventa vzdělávacího programu realizovaného podle § 5 odst. 2 školského zákona,
- odpovídá za zapracování vládních usnesení v oblasti odborného vzdělávání policistů do profilů absolventa a za plnění úkolů vyplývajících z navazujících resortních koncepcí,
- stanovuje v rámci kapacit škol a školských zařízení určených pro realizaci školních vzdělávacích programů pro studium k získání dalšího odborného požadavku podle § 19 zákona (jedním z kvalifikačních kursů je i základní odborná příprava) a pro studium ve specializační přípravě, která poskytuje kvalifikaci v režimu § 45 odst. 2 písm. b) zákona k vybraným činnostem, počet míst pro jednotlivé vzdělávací programy a reguluje jejich obsazování,
- na základě vnější evaluace souladu výsledků vzdělávání se závaznými postupy ve služebních činnostech, realizované na výkonných útvech Policie ČR, poskytuje školám a školským zařízením MV zpětnou vazbu o účinnosti jednotlivých vzdělávacích programů,

- v rámci programového financování sděluje správci kapitoly priority pro obnovu a doplnění učebně výcvikové základny škol a školských zařízení MV.

### **Školy a školská zařízení MV**

- vydávají školní vzdělávací program (§ 5 odst. 3 šk. zák.) u programů, kde je vydán rámcový vzdělávací program (§ 5 odst. 1 šk. zák.), po projednání s ministerstvem,
- vydávají školní vzdělávací program (§ 5 odst. 3 šk. zák.) u ostatních programů (§ 5 odst. 2 šk. zák.) po projednání s Policejním prezidiem,
- předkládají k akreditaci studijní program pro vyšší odborné vzdělávání po souhlasu ministerstva (§ 104 odst. 1 šk. zák.),
- v případě, kdy je k akreditaci předkládán studijní program pro vyšší odborné vzdělávání, který současně zajistí plnění dalšího odborného požadavku podle § 19 zákona, škola tento program projedná s Policejním prezidiem,
- realizují vnitřní evaluaci vzdělávání,
- vydávají školní řád s náležitostmi podle § 30 šk. zák.

### **2.7. Finanční zabezpečení**

Z platných zákonných předpisů vyplývá resortu vnitra povinnost odpovídající odborné vzdělání policistům zabezpečit. Tato povinnost vyplývá rovněž ze zákona o služebním poměru. K financování celoživotního vzdělávání policistů bude nadále využíváno také, v případě realizace vzdělávacích aktivit a projektů organizovaných ve spolupráci se zahraničními partnery, zahraničních zdrojů.

Z uvedených skutečností je zřejmé, že finanční krytí celoživotního systému vzdělávání policistů je povinno zajistit Ministerstvo vnitra (s výjimkou finančního zajištění některých projektů v rámci zahraniční spolupráce). Struktura výdajů i pracovišť odpovědných za jejich čerpání zůstane zachována. Konkrétní požadavky na finanční zajištění systému přípravy policistů budou specifikovány při tvorbě rozpočtů zainteresovaných subjektů. **Návrh rozpočtu policejních škol, tvořících základ resortního vzdělávacího systému, na rok 2008 přitom předpokládá náklady snížené oproti roku 2007 v ostatních běžných výdajích o 16 691 tis. Kč, v kapitálových výdajích o 14 412 tis. Kč a oproti roku 2006 v ostatních běžných výdajích o 41 056 tis. Kč, v kapitálových výdajích o 25 377 tis. Kč.**

Pro zajištění financování kvalitního systému vzdělávání je, kromě možnosti navýšení rozpočtů policejních škol MV z rozpočtové kapitoly resortu vnitra, nutné najít a využít všech skrytých vnitřních rezerv policejních škol MV. Přitom je třeba se zaměřit zejména na následující oblasti úspor:

- ukončení činností a služeb policejních škol MV, které přímo nesouvisejí s hlavním předmětem činnosti – vzděláváním a jsou poskytovány jiným subjektům,
- optimalizace vlastních servisních činností policejních škol MV s cílem minimalizovat náklady spojené se správou majetku a se zajištěním chodu organizační složky státu, zvolit efektivní způsob zajišťování těchto činností (vlastní zaměstnanci X

dodavatelsky), vyloučit činnosti, které nesměřují k hlavnímu předmětu činnosti a ke správě majetku státu,

- maximálně využívat pedagogické kapacity učitelů, přitom vytvořit podmínky pro až roční zařazení učitelů do výkonu policejní služby (studijní pobyty výměnou za pobyt instruktora z výkonu),
- vyhodnotit a případně omezit poskytování služeb z hlediska finanční náročnosti služeb (vzdělávání, stravování, ubytování) pro ministerstva obrany, spravedlnosti a financí,
- posoudit možnost omezení bezplatného celodenního stravování pro studující policisty zavedením spoluúčasti na nákladech na potraviny bez zpětného účtování cestovních náhrad,
- hledat příležitosti pro maximální využití evropských strukturálních fondů.

### **3. Návrh realizace**

**V souladu s výše uvedenými východisky je nutno rozvíjet vzdělávací systém policistů v duchu těchto hlavních zásad:**

- Vzdělávání a výcvik policistů je založen na základních hodnotách pluralitní demokracie, právního státu a ochrany lidských práv, a je koncipován tak, aby odpovídal cílům, jež policie sleduje.
- Zásada otevřenosti a transparentnosti policie se odráží i v přípravě policistů. Vzdělávání policistů, kteří mají plnit své úkoly s podporou veřejnosti, probíhá v prostředí, které je co nejblíže společenské realitě.
- Otevřenost policie vůči společnosti je užitečná i pro dynamiku vzdělávání a výcviku. Zejména tam, kde se jedná o řešení praktických případů, výcvikové podmínky věrně odrážejí situaci ve společnosti.
- Všeobecný úvodní výcvik v duchu zásad celoživotního vzdělávání v pravidelných intervalech pokračuje dalším zaškolováním v rámci služby a kde je to třeba, specializovanou přípravou pro řízení a velení.
- Do všech úrovní policejního výcviku je začleněn praktický výcvik v použití síly a v tom, jak je její použití limitováno zásadami lidských práv, zejména Evropskou úmluvou o lidských právech.
- Vzdělávání využívá nejmodernější a nejefektivnější pedagogické metody a formy.
- Vzdělávání systematicky podporuje výchovu výkonných policistů a služebních funkcionářů k zákaznickému principu, který je vnímán jako základní atribut služby.
- Vzdělávání není dostupné pouze policistům vyslaným ke studiu, ale je možno studovat prostřednictvím Internetu nebo Intranetu MV a ve smyslu uznávání výsledků neformálního nebo informálního vzdělávání je možné před zkušební komisí prokázat splnění dílčí nebo úplné kvalifikace.
- Je zaveden funkční systém zjišťování efektivnosti a úspěšnosti procesu vzdělávání a systém zjišťování spokojenosti zainteresovaných stran.

## **1. opatření krátkodobá**

Číslo	Úkol	Odpovídá	Termín
1	Provést revizi dalších odborných požadavků a jim odpovídajících vzdělávacích programů a v případě potřeby předložit návrh na aktualizaci obsahu současných programů, zrušení neaktuálních programů a na zavedení nových programů odpovídajících aktuálním potřebám.	Policejní prezidium	31.3.2008
2	Novelizovat NMV č. 63 o služební přípravě a do ní transformovat nové pojetí služební přípravy – rozšíření z úzce zaměřené působnosti střelecké, tělesné a taktické přípravy na celý systém další odborné přípravy.	OVSPŠ Policejní prezidium	31.3.2008
3	Analyzovat rizika spojená s podfinancováním běžných výdajů škol a přijmout odpovídající opatření.	VPŠ a SPŠ MV OVSPŠ EO MV	30.4.2008
4	Zpracovat návrh odborné přípravy instruktorů útvarů s teritoriální působností a útvarů s působností na celém území ČR k realizaci nových činností na úseku služební přípravy.	OVSPŠ Policejní prezidium	30.6.2008
5	Vytvořit legislativní, organizační, kapacitní a finanční podmínky pro přechodné zařazení učitelů policejních škol MV do výkonu policejní služby výměnou za pobyt policistů z výkonu v policejních školách MV v roli odborných instruktorů.	Policejní prezidium OVSPŠ	30. 6. 2009
6	Stanovit závazné kvalifikace pro činnosti – podle § 45 zákona.	Policejní prezidium	30.6.2008
7	Analyzovat a v případě potřeby inovovat obsah školních vzdělávacích programů tak, aby při jejich realizaci byl preferován praktický a interaktivní přístup.	VPŠ a SPŠ MV, věcní gestoři za profil absolventa	30.6.2008
8	V rámci ZOP dále prověřovat předpoklady a schopnosti policistů v projektu CASRI – vědeckovýzkumný úkol zaměřený na fyzickou způsobilost.	Policejní prezidium VPŠ a SPŠ MV	30.6.2008
9	Předložit koncepci jazykového vzdělávání pro Policii ČR.	Policejní prezidium OVSPŠ MV	30.9.2008
10	Policejní akademii ČR v Praze, jako vysokou školu univerzitního typu, rozdělit na Fakultu bezpečnostně právní a Fakultu bezpečnostního managementu.	PA ČR	30.9.2008
11	Systematicky podporovat výchovu výkonných policistů a služebních funkcionářů k zákaznickému principu. Stanovit kancelář podpory kvality PP jako věcného garanta - pro zpracování obsahu profilů absolventa za oblast etiky a EFQM - za obsah manažerského vzdělávání.	Policejní prezidium	31.12.2008
12	Analyzovat oblasti úspor uvedené v bodu 2.7. koncepce a navrhnout odpovídající opatření.	VPŠ a SPŠ MV OVSPŠ	31.12.2008
13	Předložit návrh na vytvoření podmínek pro plnění úkolů vyplývajících z nového postavení odborného útvaru – Policejního prezidia.	Policejní prezidium OVSPŠ	31.12.2008
14	Navrhnout systém vnější evaluace výsledků vzdělávání, jehož respondenty jsou policisté ve výkonu služby, služební funkcionáři a občanská veřejnost.	Policejní prezidium	31.12.2008
15	Navrhnout systém vnitřní evaluace vzdělávání, jehož respondenty jsou účastníci vzdělávání.	VPŠ a SPŠ MV OVSPŠ	31.12.2008



16	Navrhnout systém motivace policistů k vlastní odpovědnosti za své vzdělávání. Motivační systém bude mít vazbu na služební hodnocení.	Policejní prezidium	31.12.2008
----	--	---------------------	------------

## 2. opatření dlouhodobá

Číslo	Úkol	Odpovídá	Termín
1	Zkvalitnit metodické řízení, koordinaci a kontrolu činnosti subjektů vzdělávání a výcviku, které jsou v podřízenosti útvarů Policie ČR.	Policejní prezidium	průběžně
2	Provádět soustavnou identifikaci potřeb výkonu policejní služby v oblasti vzdělávání a výcviku a formulaci zakázky k systému celoživotního vzdělávání policistů.	Policejní prezidium	průběžně
3	Realizovat vnější evaluaci výsledků vzdělávání podle navrženého systému, poskytovat účinnou zpětnou vazbu subjektům odpovědným za přípravu vzdělávacích programů.	Policejní prezidium	Od 1.1.2009 průběžně
4	Realizovat navržený systém vnitřní evaluace vzdělávání včetně okamžitého přijímání odpovídajících korekcí vzdělávání.	VPŠ a SPŠ MV	Od 1.1.2009
5	Provádět výkon kontrolní činnosti v rozsahu činností České školní inspekce v resortních školách.	OVSPŠ	průběžně
6	Zpřístupnit v síti Intranet MV všechny vydané rámcové a školní vzdělávací programy, včetně odpovídajících studijních textů. Průběžně aktualizovat.	VPŠ a SPŠ MV OVSPŠ	30.6.2008 průběžně
7	Poskytovat informace (včetně elektronické podoby) o aktuálních vzdělávacích programech a dalších aktivitách jak služebním funkcionářům, tak všem policistům.	Policejní prezidium	průběžně
8	Zavádět a uplatňovat v nástupní přípravě i specializačních kurzech realizovaných ve VPŠ a SPŠ MV aktivační a praktické metody výuky vzdělávání dospělých, věnovat pozornost rozvoji moderních výukových metod, např. distančnímu vzdělávání a využití informačních technologií.	VPŠ a SPŠ MV	průběžně
9	Zkvalitňovat materiální vybavení institucí a subjektů systému celoživotního vzdělávání efektivní investiční politikou, zohledňovat potřebu další výukové a ubytovací kapacity, tělocvičen, střelnic, budovat další učebny modelových situací, multimediální učebny a rekonstruovat stávající učebny výpočetní techniky.	Ministerstvo vnitra, Policejní prezidium, vzdělávací subjekty	průběžně
10	Vytvářet podmínky pro sebevzdělávání policistů odpovídající požadavku na osobní odpovědnost policisty za připravenost k výkonu služby, zejména s použitím E-learningu.	Policejní prezidium OVSPŠ VPŠ a SPŠ	průběžně
11	Vytvořit technické podmínky pro realizaci E-learningu dostupného až na úroveň základních útvarů Policie ČR.	Sekce spojení a komunikací MV	31.12.2009
12	Zabývat se ve vědeckovýzkumné činnosti v oblasti vzdělávání policistů tématy pedagogické a obsahové optimalizace profesní přípravy policistů, motivací, optimálními formami a metodami dalšího vzdělávání policistů, evaluací vzdělávacího procesu.	OVSPŠ Policejní akademie ČR,	průběžně
13	Zajistit přípravu na předsednictví ČR v Radě EU.	OVSPŠ	průběžně
14	Zaměřovat zahraniční spolupráci v oblasti vzdělávání a výcviku policistů na zkvalitňování policejní práce se zřetelem na rizika vyplývající z analýz bezpečnostní	OVSPŠ	průběžně

	situace v ČR, problematiky mezinárodního organizovaného zločinu a bezpečnostní problematiky spojené se schengenským prostorem.		
15	Zabezpečovat harmonizaci policejního vzdělávání v kontextu požadavků EU (Common Curricul CEPOL, aktivní účast v pracovních skupinách CEPOL, Exchange Programe, atd.).	OVSPŠ	průběžně
16	Zabezpečovat požadavky OBSE na zajištění výcviku pro třetí země	OVSPŠ	průběžně
17	Ve spolupráci s Frontex zajistit implementaci vytvářených Common Curricul.	OVSPŠ VPŠ a SPŠ	průběžně
18	Zapojit ČR do vědecko-výzkumných aktivit CEPOL.	OVSPŠ VPŠ a SPŠ Policejní akademie ČR	průběžně
19	Vyhodnotit plnění krátkodobých a dlouhodobých opatření.	OVSPŠ Policejní prezidium	31.1.2009 31.1.2010

## Závěr

Předkládaná koncepce zahrnuje systém celoživotního vzdělávání policistů od jejich přijetí do služebního poměru po celou dobu jeho trvání. Navržený systém je dostatečně flexibilní a je schopen reagovat na vývoj společenských potřeb, bezpečnostních rizik a požadavky vyplývající mimo jiné i z přijetí ČR do schengenského prostoru.

Tímto systémem se dále zkvalitní vzdělávací a výcvikový proces policistů,lepší se definování cílových skupin jednotlivých součástí systému a zvýší se adresnost vzdělávacích a výcvikových programů a jejich kontinuální propojení. Nezbytnou podmínkou účinnosti navrhovaných změn je důsledná koordinace celého systému, vytváření objektivní zpětné vazby o jeho činnosti a odpovídající finanční zabezpečení.