



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

„BEZPEČNÁ ŠKOLA – globální pohled na bezpečnost“

Konference 60 dní do GDPR

Ministerstvo vnitra 26. března 2018

JUDr. Tomáš Koníček
odbor prevence kriminality MV ČR

Historie a východiska

- Hrozby a rizika, mezinárodní terorismus
- Případ ve Žďáře nad Sázavou
- Mohutné veřejné mínění
- Nečinnost MŠMT
- Nutná ochrana měkkých cílů
- Jedním ze základů OMC jsou školy a školská zařízení
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2016 až 2020
- **Aktivity MV a Policie ČR**

Legislativní ukotvení

- **Školský zákon**
- Normy prevence kriminality, činnost ÚNMZ a jeho TNK č. 124
- Nutnost vypracování nové ČSN
- Vznik nové preventivní normy **ČSN 73 4400**
Prevence kriminality – řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání škol a školských zařízení s cílem vytvořit základní bezpečnostní standard, který byl velmi očekáván
- Platná a účinná od 1. září 2016

- Normu (ČSN 73 4400:2016) vypracovala v rekordním čase Technická normalizační komise TNK 148 (za velkého přispění odborníků z MV ČR a dalších členů Poradního sboru ministra vnitra pro situační prevenci kriminality) “Prevence kriminality a ochrana obyvatel” jako možnou odpověď na řešení problematiky ochrany jednoho z měkkých cílů – škol a školských zařízení.

- Norma navazuje na řadu evropských norem „Prevence kriminality prostřednictvím navrhování budov, objektů a území“. Zabezpečení škol a školských zařízení je v oblasti bezpečnosti jednou z hlavních priorit resortu MV.
- Jedním ze stěžejních úkolů při navrhování a snižování rizika kriminality a antisociálního chování ve školách je řízení bezpečnostních rizik. Kvalitní řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání budov škol je závislé na provedení systému řízení rizik a jeho zásadním procesu posouzení rizik.

- Návrh a realizace bezpečnostních opatření fyzické ochrany by měl eliminovat nebo snížit nežádoucí rizika.
- Většina trestných činů je spáchána v důsledku toho, že pachatel může využít pro páčání trestné činnosti ve školách snadnost přístupu do objektu či areálu, možnost úkrytu, neexistenci jednoznačného vymezení veřejného a privátního prostoru, nedostatečnost osvětlení, nevhodnost architektonických úprav a stavebního řešení budov a terénu. Tyto faktory spolu s dalšími přispívají k zranitelnosti chráněných zájmů vůči vnějším rizikům.

- **Posouzení rizik kriminálního a antisociálního chování, včetně návrhu a implementace bezpečnostních opatření, je základním cílem.** Norma upravuje zásady a návrhy pro plánovače, projektanty, zřizovatele, ředitele, zaměstnance školy i další zainteresované strany.
- Nová norma pomáhá k orientaci ve značném množství technických doporučení, norem, vyhlášek a zákonů tím, že v jednotném dokumentu odkazuje na potřebné materiály pro školy. Tímto eliminuje fakt, že koncepční řešení bezpečnosti škol je při prvotním plánování výstavby či rekonstrukci často opomíjeno.

- Řízení bezpečnosti je nedílnou součástí řízení jakékoliv organizace, k problematice bezpečnosti je nutné přistupovat odpovědně, v souladu s požadavky dnešní doby a s aktuální bezpečnostní situací, což je pro obce a kraje jako zřizovatele škol základním mementem.
- Základem u všech opatření **je a bude, aby se nepovolaná osoba nedostala do objektu školy, tedy prevence kriminality!**

**Zveřejnění české technické normy ČSN 73 4400
„Prevence kriminality – řízení bezpečnosti při
plánování, realizaci a užívání škol a školských
zařízení“ na webu Ministerstva vnitra ČR
k dalšímu využití**

<http://www.mvcr.cz/clanek/zverejneni-ceske-technicke-normy-csn-73-4400-prevence-kriminality-rizeni-bezpecnosti-pri-planovani-realizaci-a-uzivani-skol-a-skolskych-zarizeni.aspx>

Metodika k aplikaci normy

- Protože norma jako taková je pro zřizovatele škol a školských zařízení, tedy pro obce a kraje „těžká četba“ a na **základě velkého ohlasu odborné i laické veřejnosti**, se MV rozhodlo nechat zpracovat metodiku aplikace této normy do praxe ve spolupráci s Asociací bezpečná škola.
- <http://www.mvcr.cz/clanek/metodika-pro-aplikaci-nove-technicke-normy-csn-73-4400.aspx>

ČSN 73 4400 – ZÁKLADEM JE PREVENCE

- Norma jde proti nesprávnému trendu, který je často prezentován v médiích. **Řešení bezpečnosti je ukazováno pouze na úrovni aktivní obrany. Žáci se učí sebeobranu a vlastní školské zařízení přitom je a zůstává z hlediska prevence na úrovni režimových, organizačních a technických opatření zcela neošetřené.**
- Norma ČSN 73 4400 klade důraz zejména na preventivní opatření.

- Je důležité incidentům a mimořádným událostem předcházet a snažit se o jejich eliminaci na nejmenší možnou a přípustnou míru. Pokud již aktivní útočník (nebo jiný obdobný incident) nastane, znamená to selhání preventivních opatření. Pokud školské zařízení žádnou prevenci nemá, je maximálně zranitelné a **nelze mluvit** o „Bezpečné škole“.

KDY POUŽÍT ČSN 73 4400

- **Norma pomáhá k orientaci ve značném množství technických doporučení, norem, vyhlášek a zákonů tím, že se na ně konkrétně odkazuje a zastřešuje vše potřebné pro projektování bezpečnosti a prevenci kriminality školských zařízení. Pomáhá, aby koncepční řešení bezpečnosti škol při prvotním plánování výstavby či rekonstrukci nebylo opomíjeno.**

- Norma je využitelná pro všechny veřejné, soukromé nebo státní instituce a **zřizovatel školského zařízení by její aplikaci měl vyžadovat již v zadávací fázi projektu na výstavbu, rekonstrukci nebo projektu a investici do bezpečnostních opatření.**

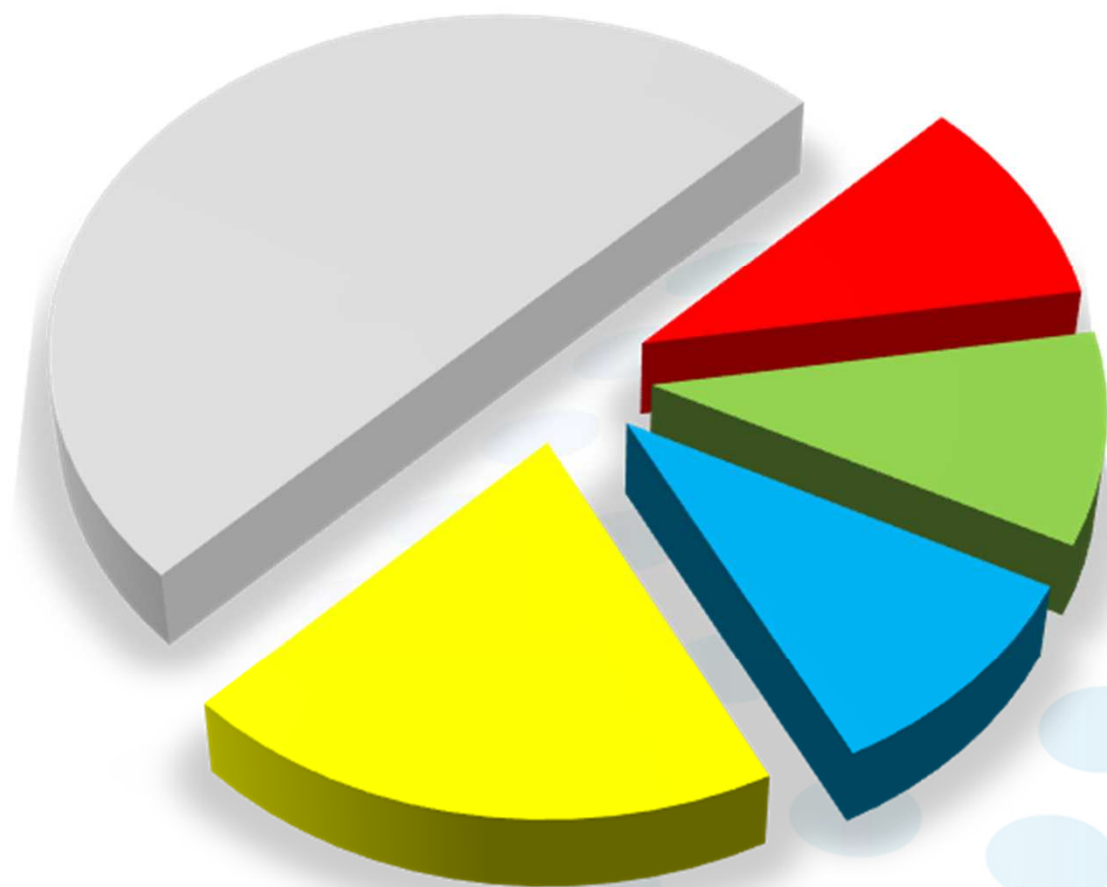
VAZBY NA POŽÁRNĚ-BEZPEČNOSTNÍ ŘEŠENÍ STAVBY

- Pokud bude norma brána v úvahu již na samém začátku projekčního procesu, značně usnadní implementaci a soulad všech požárních a bezpečnostních předpisů.
- Při plánování výstavby je nutné plně akceptovat platné PBŘ řešení stavby s ohledem na únikové trasy, dveře na těchto trasách a shromaždiště.
Zatímco bezpečnostní specialista by rád viděl všechny dveře zavřené, požární specialista vyžaduje dveře po směru úniku vždy otevřené.

UVEDENÍ DO PRAXE

- Ačkoliv je norma nová, jsou již v rámci ČR objekty řešené v duchu této normy. **Pomocí na začátku projektování školského zařízení, nebo implementace bezpečnostních opatření do stávajícího zařízení je účast bezpečnostního specialisty, který umí „audit“ požadovaných řešení a navrhne skutečné potřeby.**
- Smyslem auditu není kritizovat ředitele ani ukazovat na chyby v řízení této specifické bezpečnosti.

- Smyslem auditu není kritizovat ředitele ani ukazovat na chyby v řízení této specifické bezpečnosti. **Audit má najít řešení, pojmenovat slabá místa a nápravná opatření. Audit je dle normy nezbytný k dalšímu smysluplnému procesu řízení bezpečnosti ve školských zařízeních.** (7. kapitola ČSN 73 4400)



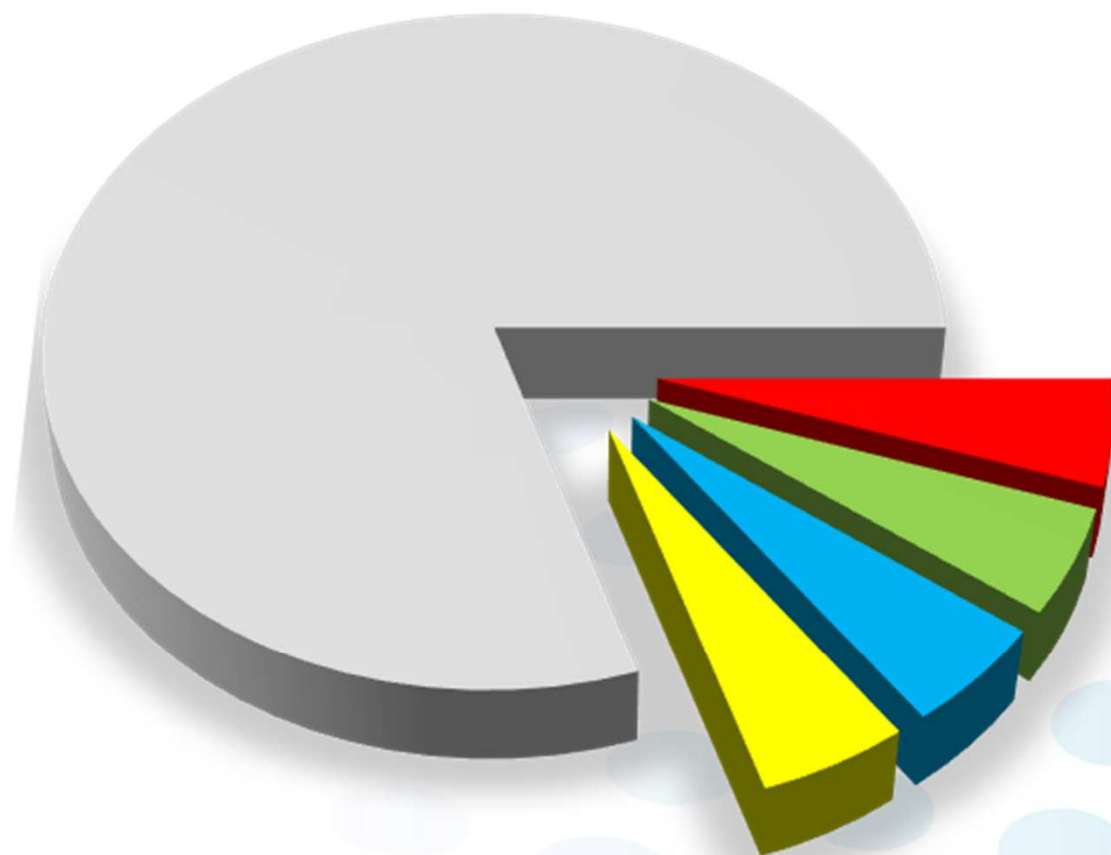
■ Požární zabezpečení objektu (EPS)

■ Zabezpečení proti vniknutí cizí osoby (mechanické, elektronické)

■ Monitorování dění v objektu (CCTV)

■ Kontrola docházky žáků (ACS)

■ Režimová opatření (Školní řád, PBŘ)



- Požární zabezpečení objektu (EPS)
- Zabezpečení proti vniknutí cizí osoby (mechanické, elektronické)
- Monitorování dění v objektu (CCTV)
- Kontrola docházky žáků (ACS)
- Režimová opatření (Školní řád, PBŘ)

Za pozornost Vám děkuje

JUDr. Tomáš Koníček

zástupce vedoucího oddělení preventivních
projektů

odboru prevence kriminality MV ČR

Tel.: 974 833 217

E-mail: tomas.konicek@mvcr.cz

www.mvcr.cz