

**Ceny Ministerstva vnitra za kvalitu a inovaci ve veřejné správě  
ročník 2011**

**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA Z ŘEŠENÍ**

- bronzového stupně ceny**
- stříbrného stupně ceny**
- inovace**

(zatrhněte cenu, o jakou soutěžíte)

**1. Název řešení:**

**Dětské interaktivní tabule; naučná cyklostezka Hodonín ZOO – hodonínská Doubrava**

**2. Autor zprávy:**

Jméno:                    Patricia Juráňová  
Funkce:                   manažerka svazku  
Organizace:             Mikroregion Hodonínsko – dobrovolný svazek obcí  
Telefon:                 775 393 663  
E-mail:                   [patricia@hodoninsko.eu](mailto:patricia@hodoninsko.eu),

**3. Organizace, kde bylo řešení aplikováno:**

Mikroregion Hodonínsko, katastrální území Hodonín

**4. Popis řešení**

**4.1 Podstata řešení:**

V rámci projektu bylo vytvořeno celkem 10 dětských interaktivních tabulí.

**4.2 Důvod a cíle řešení (včetně doložení jejich měřitelnosti):**

Mikroregion Hodonínsko se dlouhodobě snaží rozvíjet cestovní ruch a s ním spojenou cyklistickou infrastrukturu. Tato rovinatá oblast je jak stvořená pro cyklistickou turistiku. Systematicky se budují nové cyklostezky, které přispívají k bezpečnější nemotorové přepravě obyvatel v regionu. Informační panely jsou běžně podél cyklostezek dostupné, ale jsou zaměřeny na dospělé turisty a děti častokrát nezaujmu. Proto byly vytvořeny nové informační interaktivní tabule zacílené na děti předškolního a školního věku, prostřednictvím kterých děti získají nenásilnou formou vědomosti o dotčené lokalitě.

Cílem bylo, v dnešní „počítačové“ době, přiblížit cykloturistiku i dětem předškolního a školního věku, přimět je k aktivnímu odpočinku a zároveň je nenásilně naučit něco o regionu, ve kterém žijí, o přírodě a o zvířatech, které mají kolem sebe. Spojit aktivní odpočinek se vzděláváním.

Fotodokumentace viz. příloha Závěrečné zprávy.

#### 4.3 Implementace řešení:

- **zainteresované strany:** Mikroregion Hodonínsko; Město Hodonín; Lesy ČR, s.p.; Jihomoravský kraj – odbor ŽP; Rybářství s.r.o.,
- **odpovědnost za řešení:** Mikroregion Hodonínsko,
- **podpora řešení ze strany vedení:** bez finančního zajištění by nebyla možná realizace projektu, ke zvýšené podpoře ze strany vedení přispěla myšlenka inovace,
- **podpora řešení ze strany zaměstnanců:** zaměstnanci projevili svou kreativitu v hledání zábavné formy předání informací dětem,
- **překážky:** jedinou překážkou je hrozící všudypřítomný vandalismus,
- **úspěchy:** realizace projektu probíhala dle stanoveného harmonogramu, splněny byly i stanovené cíle, zvýšila se využitelnost a návštěvnost cyklostezky.

#### 5. Výsledky řešení

- **Jaké byly hlavní výsledky (uvést pokud možno kvalitativní i kvantitativní ukazatele)?**
  - o 10 ks dětských interaktivních tabulí umístěných podél naučné cyklostezky Hodonín ZOO – hodonínská Doubrava.
- **Jaké nástroje pro jejich měření jste použili a jak hodnověrné jsou důkazy?**
  - o Byla pořízena fotodokumentace nových interaktivních tabulí pro děti, existují návrhy provedení a vzhledu tabulí a v neposlední řadě kdokoli má zájem, může nasednout na kolo, navštívit danou lokalitu a tabule si prohlédnout.
- **Vyskytly se nějaké specifické faktory, které mohly ovlivnit úspěch tohoto řešení?**
  - o Ke specifickým faktorům, které mohly ovlivnit úspěch projektu jistě patří míra nadšení lidí podílejících se na spolupráci a jejich ochota spolupracovat.
- **Projevil se nějaký vedlejší negativní či pozitivní účinek?**
  - o Negativní – zástupci Lesů ČR upozornili na větší rušení zvěře.
  - o Pozitivní – zlepšení zdravotního stavu obyvatel – delší čas strávený v přírodě, na čerstvém vzduchu, širší nabídka volnočasových aktivit – hlavně pro děti předškolního na školního věku, kladný vliv na cestovní ruch – zvýšená návštěvnost dotčené lokality.

## 6. Inovativnost a přenositelnost dobré praxe<sup>1</sup>

### - **V čem spočívá inovativnost tohoto řešení? Jak se liší od jiných či podobných aplikací/přístupů?**

Informační naučné panely jsou dnes již běžným doprovodným prvkem. V regionu se však nenachází veřejně dostupné naučné panely určené pro děti školního i předškolního věku. Atraktivní podobou a lehkým podáním prostřednictvím prosté otázky a jednoduché odpovědi jsme pro děti připravili asi 2,3 km dlouhou naučnou cyklostezku, která je navíc umístěna v okrajové části Hodonína, v chráněných lesech hodonínské Doubravy, v bezprostřední blízkosti ZOO Hodonín. Pro rodiny s dětmi je toto prostředí ideální pro strávení volného času – příjemné prostředí a dostupnost, vhodné klimatické podmínky v lese, asfaltový povrch pro cyklisty i inline bruslaře, les plný vzácné fauny i flóry. Dostupná je také hodonínská rybníční soustava, děti (turisté) tak mají možnost poznání i vodního ptactva a sladkovodních ryb.

Lehkou formou otázek typu: ve kterém lese se nachází, jaká se v lese loví zvěř, jaké ryby se loví v rybníce, případně jaký vzácní dravec v lese hnízdí, se rodiče i děti dozví (v textové části informačního panelu) odpovědi, děti mohou popřípadě jednoduché odpovědi tipovat prostřednictvím interaktivních panelů s obrázky.

### - **Může být/bylo již toto řešení přeneseno/aplikováno v jiné organizaci či sektoru? Pokud ano, které jeho základní prvky? Nebo jste v tomto případě sami využili dobrou praxi od jiných organizací?**

V rámci projektu nebyla využita dobrá praxe jiných organizací či mikroregionů, zpracovatelům není znám jiný příklad dobré praxe. Řešení by samozřejmě mohlo být využito při budování dalších cyklostezek a doprovodné turistické infrastruktury i v jiných mikroregionech či městech.

### - **Jaké nejdůležitější poznatky/zkušenosti jste při realizaci řešení získali?**

- Asi jako u všech projektů je zapotřebí dostatečná trpělivost, kreativita a zapálení pro věc.

### - **Jaké je Vaše doporučení pro ty, kteří se zajímají o implementaci tohoto řešení ve své organizaci?**

- Chut' vytvořit něco nového pro děti, dostatečná finanční podpora a kreativita.

### - **Souhlasíte s prezentací Vašeho řešení na nadcházející Národní konferenci kvality ve veřejné správě a v časopise Veřejná správa jakožto s prezentací dobré praxe?**

- Ano.

---

<sup>1</sup> Vyplní pouze uchazeč o cenu MV za inovaci ve veřejné správě

## 7. Přílohy

Fotodokumentace:





Datum: 19.10.2011

Podpis:

**Pozn.:** V případě ceny udílené za implementaci modelu CAF musí být přílohou závěrečné zprávy sebehodnotící zpráva CAF a na ni navazující akční plán zlepšování, případně vyhodnocení plnění předchozího akčního plánu zlepšování. Sebehodnotící zpráva musí obsahovat popis naplnění minimálních kritérií pro udělení daného stupně Ceny MV za model CAF. Pokud jsou výše uvedené informace součástí sebehodnotící zprávy, lze na ně pouze odkázat.