

Ozbrojený útočník

pilotní projekt prevence útoku ve školním prostředí



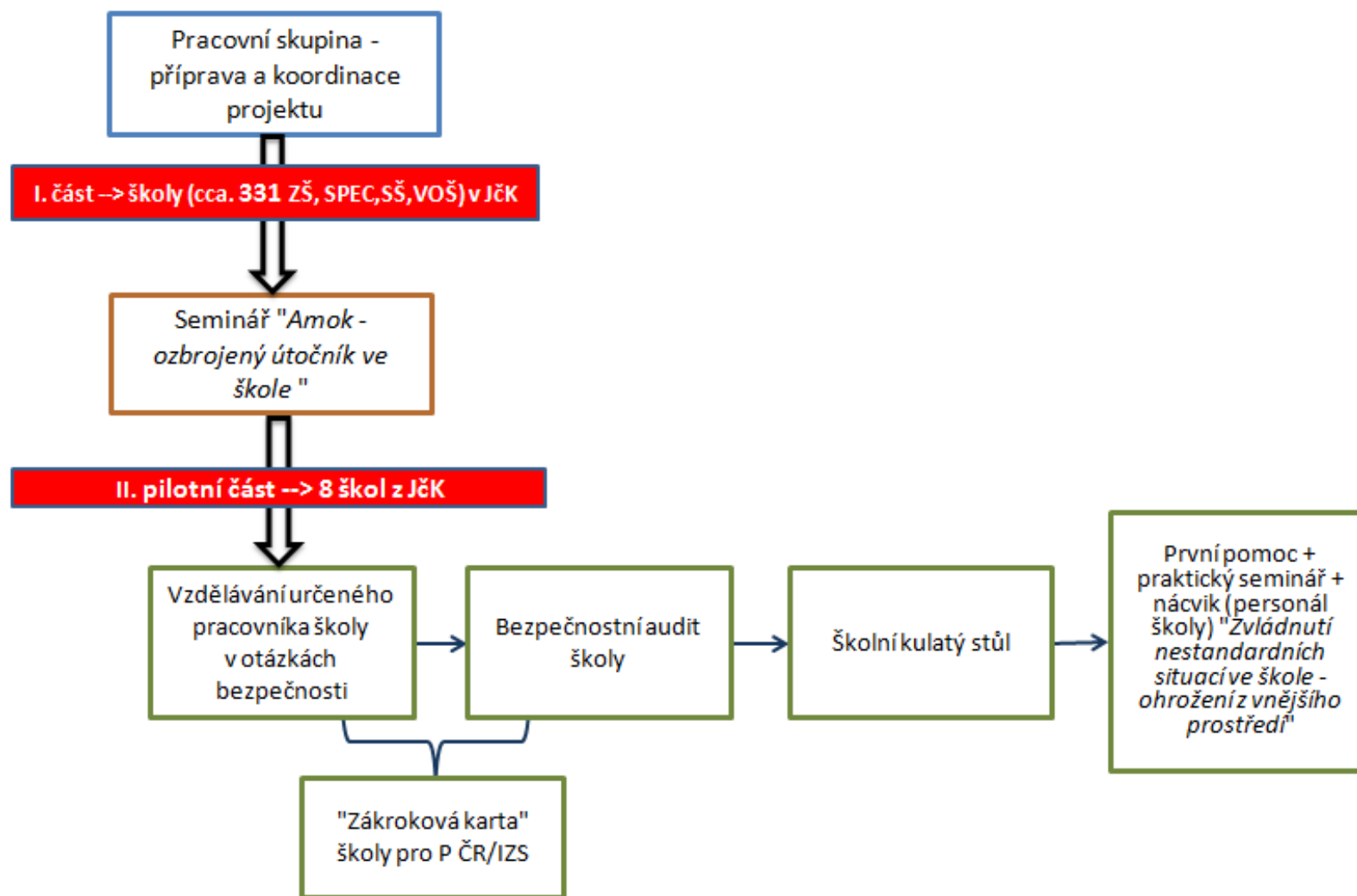
Ozbrojený útočník

pilotní projekt prevence útoku ve školním prostředí v roce 2016

- Krajský úřad Jihočeského kraje
 - Odbor sociálních věcí a zdravotnictví (Oddělení prevence a humanitních činností)
 - Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
- Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje



Schéma připraveného projektu





Semináře

„Ozbrojený útočník ve škole“

- Semináře vč. dvou videoprojekcí pro užší vedení škol (nabídka pro max. 3 osoby/škola)
- Min. 11 seminářů v okresech JČK (duben – prosinec 2016)

Personální zajištění: policista odd. tisku a prevence, instruktor (ři) policejního školícího střediska Lišov a policista služby pořádkové policie

Cílem semináře je:

- Otevřít toto téma... a popsat stručně jeho aspekty...
- Seznámení s nezákladnějšími pravidly chování v případě ohrožení agresorem
- Jaké jsou zásady spolupráce s PČR a dalšími složkami IZS
- Zamyšlení se nad možnými preventivními opatření v rámci školy ...



Vzdělávání určeného pracovníka školy v otázkách bezpečnosti

- Ředitelem pověřený pracovník(ci) (školník, správce budovy, zástupce ředitele, pedagog+ školní metodik prevence)
 1. Teoretická část: Útok – jak řešit preventivně a jak ho řešit při akci + tvorba a zpracování bezpečnostního a krizového plánu školní reakce – metodika
 2. Technická část: Bezpečnostní audit školy, revize plánů, bariérovost objektu, místa potencionálních rizik a hrozeb, základní bezpečnostní standardy školy



Bezpečnostní audit školy

- Situační analýza ve škole (bezpečnostní pracovník + ředitel školy + bezpečnostní technik)
- Úroveň využívání technického a personálního zabezpečení školy = současné prvky zabezpečení a kontroly
- Umístění školy, stavební dispozice a bezpečnostní rizika
- Nastavená režimová opatření – dohled
- K tomuto tématu vztahující se současné vnitřní předpisy školy
- Příprava dokumentace objektu pro potřeby tvorby „Zázkrové karty školy“
- Metodické vedení při zpracování bezpečnostního a krizového plánu školní reakce – pro školu, patro, třídu ...
- Zjištění úrovně pocitu bezpečí mezi zaměstnanci školy



Zákroková karta dané školy

pro využití P ČR + další složky IZS, při mimořádné situaci ve škole

- charakteristika školy vč. areálu (*kde se škola nachází, jak budova vypadá, kolik podlaží, je podsklepena apod.*)
 - vstupy do areálu (*popis všech vstupů, z jakého jsou materiálu, odolnost dveří + jaké je zabezpečení*)
 - příjezdové cesty (*z jakých ulic*)
 - možnosti únikových tras (*vstupy, chodníčky, rovná střecha*)
 - charakteristika jednotlivých podlaží resp. zvláštnosti
 - rizika pro zakročující policisty (*např. chemická laboratoř*)
 - hlavní uzávěry vody, plynu, elektřiny
 - jiné důležité prostory (*např. šk. družina, byt školníka*)
- + grafická část – plán budovy + rozcestník + fotografie



Nácvikové semináře

„Zvládání nestandardních situací ve škole
(ohrožení z vnějšího prostředí)“

- **První pomoc s ohledem na možná poranění při útoku** (před nácvikem)

- **Nácvik v rámci školy**
 - *Teoretická část*
Amok seminář + vl. školní krizový plán + prověření poskytnutí první pomoci
 - *Praktická část*
Simulace reálných situací možného ohrožení (identifikace hrozící krizové situace, nácvik doporučené reakce – evakuace a invakuace - třída/chodba/jídelna, přenos informací – systém varování, možná rizika při evakuaci – shromaždiště apod.)
= následný rozbor



Školní kulatý stůl = vyhodnocení

„Jak zvýšit bezpečnost školy s vybavením a personálem, jaký máme“

Vytvoření krizového týmu školy vč. zástupce místního odd. policie ČR = navázání vzájemné spolupráce

Vyhodnocení (škola + bezpečnostní technik + školitel + PČR):

- bezpečnostního auditu na škole
- nácviku ve škole
- zpracovaného bezpečnostního a krizového plánu školní reakce
- podoby „zázkrové karty“ dané školy pro PČR/IZS

= společná diskuse/zpětná vazba o současném či ještě možném zefektivnění bezpečnostních řešení v dané škole



Ideální výstup naší společné „akce“ 😊

1. Škola zná, naplňuje důsledně a správně preventivní režimová opatření (technika + lidský faktor)
 2. Zaměstnanci školy jsou ztotožněni s cíli projektu; znají případné hrozby a rizika... aspekty útoku, ví, co mají dělat preventivně a co mají dělat při a po akci – osobní zkušenost s nácvikem
 3. Škola bude mít školní dokumentaci (k „útku“ se vztahující) v pořádku
- a to vše bude v souladu s protipožárními předpisy!

Děkujeme za pozornost

Krajský úřad Jihočeského kraje

Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje

