

- Využívá prostor školy k přípravě na školu v době vyučování nebo nabízí **doučování, na kterém může spolupracovat např. s poskytovateli sociální služeb** (škola poskytne prostory, nezisková organizace lidí)
- Vytváří **nabídku volnočasových aktivit**, zaměřených na práci s dětmi ohroženými sociálním vyloučením (bezplatné kroužky, školní klub, odpolední a víkendové akce)
- **Spolupracuje** s neziskovými organizacemi a dalšími subjekty vyvíjejícími aktivity v oblasti práce s dětmi ze sociálně znevýhodňujícího prostředí, **zejména s poskytovateli sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi podle zákona o sociálních službách a osobami oprávněnými k sociálně-právní ochraně dětí.**

Příklad: Víkendová akademie⁴⁶ (Nagykanizse, Maďarsko)

Místní samospráva zorganizovala pro děti z jeslí, mateřských, základních a středních škol víkendové vzdělávání, které vychází z toho, že doma děti nemají ke vzdělávání dostatečné podmínky a současně se jim rodiče v tomto směru nemohou věnovat. Cíle akademie:

- *Připravit děti pro základní školu (osvojení základní znalostí a dovedností nutných pro absolvování 4 ročníků základní školy)*
- *Zamezit tomu, aby žáci základních škol odcházeli ze školy před jejím dokončením (kvůli pokročilému věku nebo špatným známkám)*
- *Příprava dětí na reparaáty a komisionální zkoušky*
- *Příprava dětí na nástup na střední školy po úspěšném dokončení školy základní*
- *Poskytování specializovaných kurzů talentovaným dětem*

Mimo výuku je dětem poskytována strava zdarma. Žádné z dětí účastnicích se Akademie neopakovalo ročník a dva chlapci se dostali na střední školu.

⁴⁶ Co se osvědčilo. Partners Hungary Foundation, 2003, s. 65-66.