



## Dotazník

### Úřad roku „Půl na půl“ – respekt k rovným příležitostem pro krajské úřady a úřady obcí II. a III. typu (7. ročník)

#### IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Úřad:</b>	
<b>Počet obyvatel:</b>	<b>do 500</b> <b>501 – 2 000</b> <b>2 001 – 5 000</b> <b>5 001 – 10 000</b> <b>10 001 – 50 000</b> <b>50 001 a více</b>
<b>Adresa úřadu:</b>	
<b>Označte typ úřadu křížkem:</b>	<b>Obec II. typu</b> <b>Obec III. typu</b> <b>Kraj</b>
<b>Kraj:</b>	
<b>Dotazník vyplnil/a:</b>	
<b>Funkce:</b>	
<b>E-mailová adresa/telefon:</b>	
<b>Kontaktní e-mailová adresa/telefon:</b>	

*Prohlašuji, že všechny údaje uvedené v tomto soutěžním formuláři a jeho přílohách jsou pravdivé.*

**V dotazníku jsou uváděny a hodnoceny údaje za rok 2012.**

**Vyplňte prosím následující tabulku údaji k 31.12.2012:**

	Počet žen	Počet mužů	Celkový počet	% žen
<b>Volené orgány</b>				
Hejtman/ka, primátor/ka, starosta/ka				
Rada				
Zastupitelstvo				
<b>Úřad</b>				
Celkový počet zaměstnanců/kyň na úřadě				
Na všech vedoucích pozicích				
z toho vedoucí úřadu				
z toho vedoucí (ředitelé/ředitelky) odborů				
z toho vedoucí oddělení				

*Bodové hodnocení: bodují se pouze dva poslední řádky: 40-60% žen - 1 bod, ostatní údaje se nebudují - slouží pouze ke statistickým účelům.*

## I. PROSAZOVÁNÍ ROVNOSTI NA ÚŘADU

**1) Zohledňuje úřad rovné příležitosti žen a mužů a problematiku diskriminace na základě pohlaví v následujících interních dokumentech?** Zaškrtněte všechna relevantní okénka a specifikujte, nejlépe odkazem na příslušný dokument (pokud je veřejně dostupný), jakým způsobem. Pokud dokument veřejně dostupný není, citujte. **Rovnost žen a mužů a zákaz diskriminace na základě pohlaví jsou výslovně zmíněny v:**

**pracovním řádu:**

**vnitřním platovém předpisu:**

**etickém kodexu:**

**dalších dokumentech** (Rovněž prosím specifikujte citací či odkazem na dokument.):

*Bodové hodnocení: 1 bod za každý uvedený dokument, kde jsou explicitně zmíněny rovné příležitosti nebo diskriminace na základě pohlaví; maximální počet přidělených bodů je 5*

**2) Je na úřadě osoba, na kterou se zaměstnanci a zaměstnankyně mohou obrátit v případě diskriminace nebo sexuálního obtěžování na pracovišti?**

*Bodové hodnocení: 1 bod za pozitivní odpověď s určením pozice této osoby*

**3) Vydal úřad vlastní antidiskriminační opatření?** (Pokud ano, stručně prosím popište.)

*Bodové hodnocení: 2 body za zvláštní antidiskriminační opatření*

**4) Usiluje úřad o zvýšení zastoupení méně zastoupeného pohlaví na některé úrovni řízení (např. pozitivními akcemi<sup>1</sup> apod.)?**

**Ne**

**Ano** (specifikujte prosím jakým způsobem):

*Bodové hodnocení: 1 bod za kladnou odpověď a pouze tehdy, pokud bude blíže specifikováno a popsáno*

**5) Jaké metody a nástroje pro srovnávání podmínek a přístupů rovného zacházení úřad využívá (statistiky členěné podle pohlaví, analýzu rozdílů v platech žen a mužů, genderový mainstreaming<sup>2</sup>, genderové audity<sup>3</sup>, genderové rozpočtování<sup>4</sup> apod.)? (Uveďte prosím konkrétní metody/nástroje a popište je.)**

*Bodové hodnocení: 1 bod za konkrétní uvedení a příslušný popis každého nástroje/metody; maximální počet přidělených bodů je 8*

**6) Spolupracuje úřad s neziskovými organizacemi či akademickými pracovišti zaměřenými na prosazování rovnosti žen a mužů?**

**Ne**

**Ano** (prosím specifikujte):

*Bodové hodnocení: 1 bod za každou konkrétní kladnou odpověď s uvedením NNO nebo akademického pracoviště a popisem aktivit/ projektů; maximální počet přidělených bodů je 8*

<sup>1</sup> Pozitivní akce/afirmativní opatření: jsou prováděny tak, aby byly vyrovnány šance pro zástupce/kyně toho pohlaví, které je v příslušné oblasti podreprezentováno (jde o dočasná opatření). Podle směrnice Rady č. 76/207/EEC z 9. února 1976, o realizaci zásady rovného zacházení s muži a ženami, pokud jde o přístup k zaměstnání, odborné přípravě a postupu v zaměstnání a o pracovní podmínky, jakož i podle Úmluvy o odstranění všech forem diskriminace žen, se taková opatření nepovažují za diskriminační.

<sup>2</sup> Genderový mainstreaming: systematické prosazování priorit a potřeb žen a mužů ve všech druzích politik a opatření s cílem dosáhnout rovnosti žen a mužů. U každého opatření je vyhodnocen jeho dopad na ženy a muže. (Např. při plánování spojů hromadné dopravy by se mělo posoudit, nakolik ji využívají muži a nakolik ženy, a podle toho určit četnost spojů v určitých hodinách, četnost bezbariérových spojů apod.).

<sup>3</sup> Genderový audit: hodnocení politik, programů a institucí z hlediska toho, zda zohledňují rozdílné dopady svých působení na ženy a muže.

<sup>4</sup> Genderové rozpočtování (gender budgeting): je uplatněním gender mainstreamingu v rozpočtovém procesu. Cílem je spravedlivější přerozdělování finančních prostředků z hlediska rovného přístupu žen a mužů k čerpání finančních zdrojů, které společnost vytvořila.



**7) Kdo je v rámci úřadu zodpovědný za problematiku rovných příležitostí žen a mužů?**  
(Vyberte prosím pouze jednu odpověď.)

**na úřadě je zřízeno pracovní místo/pozice (i na částečný úvazek), ve kterém je agenda rovnosti žen a mužů součástí pracovní náplně**

**někdo se agendě rovnosti žen a mužů věnuje, ale nemá ji explicitně uvedenou v popisu práce**

**agendě rovnosti žen a mužů se nikdo nevěnuje**

*Bodové hodnocení: 2 body za pozici, kde je agenda rovnosti žen a mužů pracovní náplní; 1 bod, pokud se někdo této agendě věnuje a je blíže popsána*

**8) Jaká opatření úřad nabízí zaměstnancům/zaměstnankyním, pokud jde o rodiče dětí předškolního věku?** (Zaškrtněte prosím všechna relevantní okénka.)

**zajišťuje denní péči pro děti od dvou do sedmi let věku**

**finančně přispívá svým zaměstnancům/zaměstnankyním na umístění dítěte v externích zařízeních pro děti předškolního věku dle jejich vlastního výběru**

**má dohodu s externí MŠ týkající se umístování dětí předškolního věku zaměstnanců a zaměstnankyň**

**jiná řešení** (prosím specifikujte):

*Bodové hodnocení: 1 bod za každé zaškrtnuté políčko, 1 bod za uvedení každého „jiného řešení“ a jeho specifikaci, maximální počet přidělených bodů je 5*

**9) Umožňuje úřad zaměstnancům/zaměstnankyním se specifickými potřebami (pečujícími o osobu blízkou nebo o děti, se zdravotním znevýhodněním, ve věku 50+ apod.) některé z následujících možností?** (Zaškrtněte prosím všechna relevantní okénka.)

**pružnou pracovní dobu**

**částečné úvazky**

**vzít si neplacené volno nad rámec dovolené**

**jiné alternativní formy zaměstnání<sup>5</sup>** (prosím specifikujte):

*Bodové hodnocení: 1 bod za každé zaškrtnuté políčko, 1 bod za každé uvedení jiného způsobu a jeho specifikaci, maximální počet přidělených bodů je 8*

<sup>5</sup> Alternativní formy zaměstnání/flexibilní úvazky: pružná pracovní doba, zkrácená pracovní doba, stlačený pracovní týden, sdílení pracovního místa, práce z domova.

**10) Udržuje úřad kontakt se zaměstnanci/zaměstnankyněmi na mateřské/rodičovské dovolené nad rámec povinných pracovně-právních vztahů?** (Zaškrtněte prosím všechna relevantní okénka.)

**udržuje pravidelný kontakt, za který zodpovídá:**

**jsou pravidelně zvány/i na všechna relevantní školení**

**jsou zvány/i na společenské akce úřadu (Vánoce, Velikonoce atd.)**

**jinak** (prosím specifikujte):

**úřad s nimi neudržuje pravidelný kontakt**

*Bodové hodnocení: 1 bod za každé zaškrtnuté políčko, 1 bod za každé uvedení jiného způsobu a jeho specifikaci, kromě posledního; maximální počet přidělených bodů je 6*

**11) Umožňuje úřad zaměstnancům/zaměstnankyním na rodičovské dovolené některé z následujících možností?** (Zaškrtněte prosím všechna relevantní okénka.)

**pracovat na dohodu**

**snížený pracovní úvazek**

**vypracovat si individuální plán profesního rozvoje před návratem (příp. bezprostředně po návratu) do zaměstnání**

**jiné** (prosím specifikujte):

*Bodové hodnocení: 1 bod za každé zaškrtnuté políčko, další 1 bod pouze za každé konkrétní a relevantní opatření pro zaměstnance/zaměstnankyně na rodičovské dovolené; maximální počet přidělených bodů je 6*

**12) Vychází úřad vstříc klientům - rodičům s dětmi/kočárky, těhotným ženám a občanům se zdravotním postižením?** (Zaškrtněte prosím příslušná okénka.)

**bezbariérové vstupy**

**vyhrazená místa pro kočárky**

**dětské/hrací koutky**

**místa pro kojící matky**

**odpočinkové zóny**

**přebalovací pulty**

**jiné** (prosím specifikujte):

*Bodové hodnocení: 0,5 bodu za každé popsané opatření, 1 bod za každé uvedení jiného způsobu a jeho specifikaci, maximální počet bodů je 5*



**13) Jiné aktivity/projekty zaměřené na rovné příležitosti, pro které jste nenašli místo v předchozích otázkách a které pokládáte za relevantní pro oblast rovnosti uvnitř úřadu:**

*Bodové hodnocení: 1 bod za každou konkrétně popsanou aktivitu; maximální počet bodů je 5*

## **II. AKTIVITY OBCE/KRAJE SMĚREM K VEŘEJNOSTI**

**14) Zohledňuje obec/kraj rovné příležitosti žen a mužů v následujících externích dokumentech?** (Zaškrtněte prosím všechna relevantní okénka a uveďte odkaz na internetové stránky, na kterých lze uvedené dokumenty nalézt.) **Rovnost žen a mužů je výslovně zmíněna ve:**

**strategii/plánu rozvoje (kraje/obce):**

**komunitním plánu, specifikujte, jakých oblastí se týká:**

**v jiných dokumentech podobného typu (prosím specifikujte):**

**Byla do tvorby těchto dokumentů zapojena veřejnost? Pokud ano, popište, jakým způsobem.**

*Bodové hodnocení: 1 bod za každý uvedený dokument včetně internetového odkazu, 1 bod za každé popsané zapojení veřejnosti; celkový maximální počet bodů je 8*

**15) Vyčleňuje obec/kraj z rozpočtu určitou část na vyrovnání šancí žen a mužů (např. v oblasti sociální politiky, bytové politiky, školství, do pravy a pod.)?** (Pokud ano, prosím specifikujte.)

*Bodové hodnocení: 1 bod za každou popsanou oblast, pro kterou jsou finanční prostředky vyčleněny; maximální počet bodů je 8*

**16) Podporuje obec/kraj vzdělávání pro rodiče na mateřské/rodičovské dovolené?** (Zaškrtněte prosím příslušná okénka.)

**obec vzdělávání organizuje**

**podporuje jiné organizace, včetně obcí zřizovaných (finančně, poskytnutím prostor apod.)**

**podporuje přímo účastníky/účastnice vzdělávání (např. finančně: příspěvek na vzdělávání, službou hlídání dětí během vzdělávání apod.)**

**jiným způsobem (prosím specifikujte):**

*Bodové hodnocení: 1 bod za každý typ podpory. 1 bod za každé uvedení jiného způsobu a jeho specifikaci; maximální počet bodů je 6*

**17) Realizuje obec/kraj projekty v oblasti rovných příležitostí žen a mužů a sladování? Uveďte prosím odkaz na webové stránky, které informaci o projektu obsahují.**

**Ne**

**Ano** (prosím specifikujte):

*Bodové hodnocení: 1 za každý blíže specifikovaný projekt v oblasti rovných příležitostí žen a mužů a sladování*

**Na otázku 18) odpovídají pouze obce II. a III. typu**

**18) Zřizuje, případně rozšiřuje vaše obec kapacitu stávajících jeslí a mateřských školek s ohledem na demografickou situaci? (Pokud ano, popište prosím podrobněji.)**

*Bodové hodnocení: 1 bod za konkrétní údaje (např. zvýšení kapacity o určitý počet míst); maximální počet přidělených bodů je 5*

**19) Podporuje obec/kraj volnočasové aktivity dětí? Pokud ano, stručně popište jaké a jakým způsobem:**

**kulturní:**

**sportovní:**

**sociální:**

**jiné aktivity:**

**Kolik procent z rozpočtu obce/kraje je vyčleněno na volnočasové aktivity dětí:**

**%**

*Bodové hodnocení: 1 bod za každou popsanou podporovanou aktivitu, 1 bod za uvedené procento z rozpočtu; maximální počet bodů je 8*

**20) Jakým způsobem obec/kraj poskytuje pomoc a podporu rodičům samoživitelům (psychologické poradny, přednostní pronájem obecních bytů, finanční půjčky, umístění v azylových domech atd.)?**

*Bodové hodnocení: 1 bod za každou konkrétně popsanou formu podpory; maximální počet přidělených bodů je 6*

**21) Jakým způsobem podporuje obec/kraj prevenci domácího násilí (informace, besedy, poskytování služeb ze strany obce/kraje, podpora zařízení poskytujících pomoc obětem domácího násilí, práce s agresory apod.)?**

*Bodové hodnocení: 1 bod za každou konkrétně popsanou formu podpory; maximální počet přidělených bodů je 6*

**22) Podporuje obec/kraj pečovatelskou službu, tísňovou péči, odlehčovací služby a denní stacionáře pro osoby se sníženou soběstačností (seniory/seniorky a zdravotně postižené)?** (Popište prosím podrobně typ a způsob podpory.)

*Bodové hodnocení: 1 bod za konkrétní popis každého typu a způsobu podpory, maximální počet bodů je 10*

**23) Sleduje obec/kraj, zda kapacita sociálních služeb (pečovatelské služby, tísňová péče, odlehčovací služby, denní stacionáře a další relevantní služby pro osoby se sníženou soběstačností) odpovídá skutečným potřebám?** (Popište prosím, jakým způsobem.)

*Bodové hodnocení: 1 bod za konkrétní popis toho, jakým způsobem a jak často jsou potřeby zjišťovány; maximální počet bodů je 6*

**24) Jiné aktivity/projekty v oblasti rovných příležitostí zaměřené na aktivity obce/kraje směrem k veřejnosti, pro které jste nenašli místo v předchozích otázkách a které pokládáte za relevantní pro problematiku rovnosti směrem k veřejnosti**

*Bodové hodnocení: 1 bod za každou konkrétně popsanou aktivitu; maximální počet bodů je 5*

*Pro eventuální informace k obsahu dotazníku se obraťte na:*

*PhDr. Evu Ferrarovou, tel. 974 832 018, e-mail: [eva.ferrarova@mvcz.cz](mailto:eva.ferrarova@mvcz.cz)*

*Vyplněný dotazník zašlete **do 6. května 2013:***

- *elektronicky přes ikonu „odeslat formulář“ v pravém horním rohu dotazníku*
- *nebo na e-mailovou adresu: [eva.ferrarova@mvcz.cz](mailto:eva.ferrarova@mvcz.cz)*
- *nebo na adresu: PhDr. Eva Ferrarová, Ph.D., Ministerstvo vnitra, Nad Štolou 3, 170 00 Praha 7*