

**Odpovědi na doplňující dotazy k zadávacímu řízení
„Vzorková analýza vzdělávacích potřeb“ č. zakázky 04815**

pořadové číslo 1

Odpovědi na otázky zaslané společností EDUKOL vzdělávací a poradenské sdružení s.r.o. ze dne 26. 5. 2010

1. *Jednou z cílových skupin, u nichž má být analýza vzdělávacích potřeb realizována, jsou zaměstnanci správních úřadů. Můžete prosím blíže specifikovat, jaké typy správních úřadů mají být do analýzy zahrnuty?*

Jedná se o všechny typy správních úřadů (ministerstva a další) s tím, že rozsah a skladba navrženého vzorku regionálně rozvrstvených subjektů státní správy i samosprávy je jedním z hodnotících kritérií, kdy jako vhodnější budeme hodnotit co nejrozsáhlejší a regionálně nejšířeji rozvrstvený navržený vzorek.

2. *Součástí zakázky je dále tvorba typových pozic v rámci správních úřadů/orgánů územních samosprávných celků. Můžete prosím konkretizovat, jestli se jedná o definici typových pozic pro každý úřad, v rámci něhož by šetření probíhalo, nebo máte jinou představu?*

Naše představa vychází z tvorby typových pozic, které by měly být průřezové pro všechny úřady obdobného typu.

Odpověď na otázku zaslanou J. Legátovou ze dne 26. 5. 2010

1. *Znamená "vzorková analýza" požadavek, aby analýza byla provedena v rámci jednoho kraje u správních úřadů a samosprávy v členění kraj/města/obce I. - III. stupně? Jestliže je tento výklad nesprávný, můžete mi sdělit správný výklad?*

Takový výklad není zcela správný, jelikož rozsah a skladba navrženého vzorku regionálně rozvrstvených subjektů státní správy i samosprávy je jedním z hodnotících kritérií, kdy jako vhodnější budeme hodnotit co nejrozsáhlejší a regionálně nejšířeji rozvrstvený navržený vzorek.