

## Obecní stránky Potřebujeme velké monitory?

Na mnoha www stránkách si můžete všimnout poznámky ve smyslu například „optimalizováno pro rozlišení 1024x768“. Význam této poznámky je takový, že při zmíněném rozlišení budou jednotlivé prvky stránek ideálně rozvrženy na celé ploše obrazovky. Problém nastává pokud návštěvník používá nižší rozlišení. Část textu se totiž skrývá někde za pravý okraj obrazovky a je nutno použít horizontální posuvník, kterým je nutno posunovat při čtení jednotlivých řádků. Takové čtení je krajně nepříjemné a vždy odvádí pozornost od samotných informací. Proto je snahou webmasterů optimalizovat stránky pro menší rozlišení. Ačkoliv statisticky jsou dnes nejpoužívanější monitory s úhlopříčkou sedmnácti palců, kde se předpokládá rozlišení 1024\*768, mnoho lidí i na těchto monitorech stále používá nižšího rozlišení (800\*600) a to především z důvodů potíží se zrakem. Proto je optimalizace stránek na toto rozlišení velmi důležitá. Problém však nastává pokud návštěvník použije rozlišení vyšší. V dnešní době z důvodu poklesu cen LCD panelů se pomalu začíná stávat standardem devatenáctipalcový monitor. U těchto panelů se předpokládá rozlišení 1280\*1024. Co se stane při prohlížení stránky optimalizované na nižší rozlišení? Nejčastěji vzniknou na okrajích obra-

zovky prázdné pruhy a obsah webu je zarovnan na střed. Tím pádem se dostáváme k situaci, že třetina plochy naší obrazovky není vůbec využita. K čemu tedy máme tak veliký monitor? Chyba ale není v monitoru, ale v návrhu stránek. Ty se totiž dají navrhnout a realizovat tak, aby vždy byla využita celá plocha obrazovky. Dokonce k tomu není zapotřebí žádných speciálních triků, ale jedná se o základní vlastnosti jazyka, kterým jsou www stránky tvořeny. Ovšem realita je opět někde jinde. Pro příklad nemusíme chodit daleko. V čísle 49/2004 VS byl zveřejněn článek „Hodnocení webů státních úřadů“ s náhledy na zmíněné weby. Drtivá většina z nich tímto nešvarem trpěla a stejně jsou na tom weby ostatních úřadů, včetně těch městských a obecních. Existují výjimky, kdy je optimalizace pro jakékoli rozlišení obtížná nebo nemožná. To je problém u složité graficky zpracovaných webů, kde by změnou rozlišení na jiné než optimalizované, mohlo dojít k „rozspání“ celé stránky. U webů veřejné správy se však takovému grafickému pojetí zcela jistě nepředpokládá, navíc na náhledech webů ze zmíněného článku je vidět, že použité grafické zpracování nijak neznemožňuje upravit stránky tak, aby byla plocha monitoru maximálně využita při každém rozlišení.

JIRÍ POLÁŠEK

Vaše náměty na zajímavá řešení obecních webů zasílejte na [polasek-jiri@seznam.cz](mailto:polasek-jiri@seznam.cz)

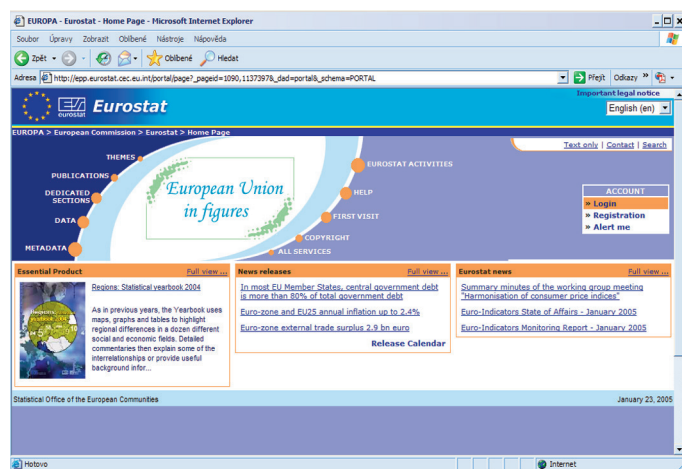
■ (wi) Mobilní telefon a další ceny čekají na vítěze literární soutěže **Internet a můj handicap**. Jejím cílem je přinést autentické svědectví o tom, co znamená internet pro lidi se zdravotním postižením. Psát můžete organizátorům (Asociace informačních systémů pro osoby se specifickými potřebami, BMI sdružení a Křížovatka) na adresu [info@helpnet.cz](mailto:info@helpnet.cz). Uzávěrka soutěže je 20. února, podrobnosti uvádí na [www.helpnet.cz](http://www.helpnet.cz) rubrika Kalendář akcí.

## Praha: Informační strategie

Stanovit základní vizi rozvoje informatiky (informačních technologií a služeb) v celé městské správě na několik nejbližších let, to bylo obsahem lednového semináře, který probíhal na Magistrátu hl. m. Prahy za účasti zástupců z řad magistrátu a jednotlivých úřadů městských částí. Do budoucna by měl být dokument Informační strategie hl. m. Prahy vodítkem pro modernizaci

správy města a poskytování služeb občanům v době, kdy čím dál tím větší počet obyvatel využívá počítač k vyřizování běžných záležitostí. Efektem bude zlepšení systému řízení a správy města s využitím moderních informačních technologií a služeb, rozšíření elektronické komunikace s veřejností a posílení prestiže města na národní a mezinárodní úrovni.

MARTIN KRŠKA



## Volný přístup k datům a publikacím Eurostatu

Od 1. října 2004 zpřístupnil Eurostat všechny svoje údaje a publikace bezplatně na internetu [europa.eu.int/comm/eurostat/](http://europa.eu.int/comm/eurostat/). Tato významná změna dává Eurostatu možnost plně působit jako instituce veřejné služby, která zajišťuje volný přístup k ekonomickým a sociálním informacím o eurozóně, o Evropské unii a o všech 25 členských státech. V současné době je k dispozici on-line přes 300 milionů dat z mnoha různých oborů – od spotřebitelských cen přes ukazatele chudoby a životního prostředí až k podrobným zahraničně-obchodním údajům podle jednotlivých výrobků. Komise tento projekt iniciovala v červenci 2003. Pro Eurostat je to jeden z největších projektů, který vyžaduje rozsáhlou spolupráci mezi všemi příslušnými službami a podílí se na něm přibližně 200 lidí.

-iceu-

## Obrazové zpravodajství o Bohumínu na internetu

V loňském roce spustila bohumínská radnice zkušební provoz obrazového zpravodajství Televizního informačního kanálu Bohumín (T.I.K.) na internetových stránkách města. Sledovat aktuální dění v Bohumíně tak je možné z celého světa. Město tímto krokem vychází vstříc i občanům z okrajových částí města, kteří nemají možnost sledovat vysílání kabelové televize. Na internetových stránkách města [www.mesto-bohumin.cz](http://www.mesto-bohumin.cz) lze obrazové zpravodajství nalézt v sekci Zpravodajství pod odkazem Videoarchív. Zde jsou vedle letošních chronologicky

uložena i jednotlivá vysílání z roku 2004. Nechybí však ani reprízy odvysílaných diskusních pořadů a dalších zajímavých příspěvků o aktualitách z Bohumína. Do budoucna město plánuje v případě zájmu ze strany občanů pořizovat i měsíční záznam obrazových zpráv T.I.K. o Bohumínu na DVD, které by bylo k dostání za symbolický poplatek v prostorách infocentra městského úřadu a knihovny. V knihovně by bylo zároveň možné si tato DVD i zapůjčit.

Mgr. LUCIE BALCAROVÁ  
tisková mluvčí



FOTO: RADOŠLAV BERNÁT

## Website story

### Hlásí se komisař Lev

Jak by se vám líbilo podat ohlášení policii přes webové stránky? Španělský web policie to umožňuje v rubrice Denuncias [www.mir.es/policia/index.htm](http://www.mir.es/policia/index.htm). Nahlásit tak můžete například krádež automobilu. Web státní italské policie [www.poliziadistato.it](http://www.poliziadistato.it) pro změnu nabízí v rubrice Oggetti rubati databázi kradených věcí. Nabídka databází je však širší. Přes web italského ministerstva vnitra [www.mininterno.it](http://www.mininterno.it) si tak můžete ověřit podezření, zda nejde o padělanou bankovku či můžete využít databázi ztracených dokumentů, která má široký záběr (kromě občanských průkazů i řidičský průkaz, služební pas a různé propustky či karty). Stejně tak se lze dotázat na odcizená vozidla (výběr sahá přes nákladní auta, autobusy, karavany až po lodě). A nemusíte být ani na webu, stačí zadat poznávací značku přes SMS z mobilního telefonu. Obdobnou službu zjišťování SMS zprávou zprovoznilo začátkem roku Ministerstvo vnitra ČR [www.mvcr.cz](http://www.mvcr.cz). Navíc rozšířilo databázi neplatných dokladů o nabídku souborů obsahující čísla neplatných dokladů ke stažení bankám, exekutorům, notářům i soukromým osobám.

#### Policie: Zaměřeno na děti

Policejní weby však nezapomínají ani na dětské uživatele internetu. Na [www.poliziadistato.it/pds/cittadino/bimbi/giochiamo.htm](http://www.poliziadistato.it/pds/cittadino/bimbi/giochiamo.htm) se děti mohou začít například do komiksu, vytvořit portrét pro identifikaci, složit puzzle s policejní tematikou či pustit se do pexesa nebo vybarvování. Omalovat si obrázek lze i na webu policie pro Střední Čechy [www.mvcr.cz/regiony/st\\_cesky/index.html](http://www.mvcr.cz/regiony/st_cesky/index.html). Rubriku Dětem neopomenuli zařadit ani v Estonsku na [www.pol.ee/?id=8081](http://www.pol.ee/?id=8081). Obrázky z rubriky Paskrakca nelze sice obarvovat přímo na webu, zato je zde vtipně pojaty policajti jako lvíček. Kupodivu stejnou představu mají i v polské Wroclavi [www.wroclaw.policja.gov.pl](http://www.wroclaw.policja.gov.pl), kde dětem radí komisař Lev. V Polsku se však nezaměřují jenom na preventivní varování před nebezpečnými situacemi v reálném světě, ale i na internetu. Na [www.mswia.gov.pl/dzieci/czat/](http://www.mswia.gov.pl/dzieci/czat/) je tak například zveřejněn návod Jak bezpečně chatovat. Přitom nečekejte nezáživý text, informace se děti dozvídají prokládáním postaviček na obrázku. Podobně



hravě udělaná stránka [www.junior.dialog.pl](http://www.junior.dialog.pl) v části pro děti nabízí možnost stát se na chvíli dýdžejem nebo si udělat jasno v tom, co je přijatelné výběrem mezi obrázky (květina x pistole). A při nácviu toho, co prozradit na chatu neznámému člověku, je dětem vodítkem postavička, která se vždy adekvátně k odpovědi zatváří. Lze si jen přát, aby si děti našly cestu, jak případné problémy prokonzultovat a zdá se že internet k tomu může napomoci.

IVANA JUNGOVÁ

#### Užitečné odkazy:

Anglická verze vyhledávání v italských databázích [coordinamento.mininterno.it/servpub/ver2/principale\\_ing.htm](http://coordinamento.mininterno.it/servpub/ver2/principale_ing.htm)  
Virtuální úřad španělské policie [www.policia.es](http://www.policia.es)  
Polská kampaň Dítě na webu [www.dzieckowsieci.pl](http://www.dzieckowsieci.pl)

■ (ře) O konkurenceschopnosti českých subjektů, zabývajících se ICT, svědčí **smlouva BOA (Basic Order Agreement) o poskytování služeb v oblasti dodávek informačních technologií a bezpečnosti pro členské státy NATO**, podepsaná začátkem ledna v Bruselu s tuzemskou společností SKILL. Účelem BOA je zpřístupnit rychlou a finančně efektivní metodu pro nákup výrobků a služeb při dodržení principu nediskriminace a současně vytvářet prostředí příznivé pro zvyšování účasti kvalifikovaných firem při realizaci Programu bezpečnostních investic (NSIP). Aliance klade vysoké požadavky na průběžnou kontrolu dodržování harmonogramu realizace projektů NSIP, z čehož plynou ze strany Ministerstva obrany ČR zvýšené nároky na podnikatelské subjekty. Ministerstvo jim proto doporučuje požádat Národní bezpečnostní úřad o provedení bezpečnostní prověrky podle zákona č. 148/1998 Sb., o ochraně utajovaných skutečností a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

## Sondy

### do nitra internetu LXXXIV

#### E-learning

E-learning je mladý obor vzdělávací technologie, který překonává předchozí počítačové výukové trendy, například vzdělávání založené na počítači (computer based training – CBT), multimedia a tele-learning. E-learning znamená ve skutečnosti podporu učebních procesů pomocí elektronických médií. Není to nic jiného než efektivní využívání informačních technologií v procesu vzdělávání. Učební prostředí využívající e-learning mohou sloužit k získání informací, podporovat komunikaci mezi učiteli a účastníky výuky nebo být nositeli didakticky strukturovaných učebních modulů. E-learning v tomto pojetí určitě není nový učební koncept, učební strategie nebo metoda. Pouze novými technologickými prostředky podporuje běžné učební strategie a metody. Často se pod e-learningem představují multimediální výukové kurzy. To je ale jen jedna ze složek, spadající pod tzv. asynchronní formu studia.

#### Typy výuky

E-learning zahrnuje různé formy výuky a využití. Jsou to především:

- **asynchronní studium** (komunikace pomocí mailu, diskusních skupin, nástěnek)
- **synchronní studium** (chat, sdílení aplikací, video konference, virtuální výukové třídy, apod.)
- **sdílení a využívání intelektuálního kapitálu**, například firemního
- **celý proces řízení vzdělávání.**

Například využívání onlinových výukových skupin umožňuje, aby procesy učení, které vycházejí z iniciativy učícího a které sám plánuje a provádí, probíhaly v definovaných pracovních skupinách a v jednom časovém úseku zároveň na různých místech. V procesu e-learningu představuje počítač pracovní, informační, komunikační a prezentační prostředek v jednom. Různé fáze

učebního procesu je možné integrovat v jediném médiu. U e-learningu určuje kvalitu plánování a uskutečňování didaktického konceptu, který tvoří základ výuky, vzdělávací personál, i když není za všech okolností do vzdělávacího procesu přímo v reálném čase zapojen.

#### Výhody e-learningu

Učení s e-learningem je rychlejší a tím zároveň i levnější. E-learning skýtá oproti běžným formám vyučování větší flexibilitu, pokud jde o čas, místo a tempo učení. Tím vychází vstřícnost učení významu celoživotního učení s důrazem na respektování změny rytmu životního stylu. Pomocí testovacích objektů a řídicích systémů pak efektivně měří každý výukový kurz. Umožňuje objektivně nastavit požadované cíle (například student musí po absolvování kurzu správně zodpovědět určitý počet otázek) a výsledek pak lze jednoduše vyhodnotit. E-learning dodává okamžitě k dispozici informace o jednotlivých studentech, kolik dosáhli bodů, jak dlouho trávili čas v kterých částech kurzu, jak odpovídali na dotazy apod. Jednoduše statisticky hodnotí úspěšnost jednotlivých kurzů a tím identifikuje kurzy, které je třeba přepracovat a zároveň představuje nové formy komunikace a spolupráce mezi studenty a lektory, které by bez využití informačních technologií nebyly myslitelné. E-learning dělá z učení adresný, individuální, interaktivní proces, který je optimálně integrován do výukového programu studenta. Přináší tak do procesu vzdělávání novou míru adresnosti, spolupráce a komunikace, která by bez této nové formy výuky nebyla možná.

**Kde s e-learningem začít?**  
[www.e-learn.cz](http://www.e-learn.cz)

Ing. EVŽEN VANĚK  
EVANEK Web Design Studio  
evanek@evanek.cz